

**Результати опитування  
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)  
рівня за ОП 292 Міжнародні економічні відносини  
(другий семестр 2021-2022 н.р.)**

За результатами анкетування 46 студентів (академічні групи: 292-19-1, 292-20-1, 292-21-1), які навчаються за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», виявлено наступне:

№ запитання в опитувальному листі	Зміст запитання опитувального листа	Відповіді, %		
		відповідає дійсності	частково відповідає дійсності	категорично не відповідає дійсності
7	Викладач зрозуміло пояснював матеріал, зрозуміло відповідав на питання, наводив приклади з практики	87	13	0
8	Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	94	4	2
9	Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів	91	8	1
10	Заняття проводились із використанням мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу та інших засобів	85	13	2
11	Матеріали за дисципліною на дистанційній платформі Moodle застосовувались для виконання самостійної роботи	86	10	4
12	Під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися з викладачем	91	8	1
13	Під час вивчення дисципліни викладач завжди був присутній на заняттях та консультаціях	96	4	0
14	Рекомендовані довідниково-методичні матеріали достатні для вивчення дисципліни	88	8	4
15	Курс вплинув на мене позитивно, розширив світогляд, збагатив новими знаннями	82	16	2

**Відкриті запитання**

Запитання: 16 – 17: при формуванні відповідей щодо найбільш цікавого і корисного при вивченні дисципліни переважна більшість студентів визнала практичну спрямованість курсу, застосування викладачем простих прикладів для більш ефективного сприйняття матеріалу. Багато респондентів зазначили, що все було рівномірно корисним та цікавим. Викладачі зрозуміло подавали матеріал та позитивно ставилися до студентів. Найбільш нудними були теми, які читалися монотонно.

Запитання: 18: Як рекомендація поліпшити навчальний процес мала місце така пропозиція: найбільша кількість респондентів зазначили, що покращити його можна лише шляхом повернення до очних занять, он-лайн навчальним процесом вони повністю задоволені.

Запитання: 19 – 20: за результатами опитування відвідують бібліотеку 1–2 рази на тиждень – 8% студентів; 1–2 рази на місяць – 7% студентів; 1–2 рази в семестр – 9%; 1–2 рази на рік – 11 %; не відвідують бібліотеку – 64% студентів.

Запитання: 21–22: відвідання занять у загальній сукупності >90% мало місце для 50% студентів; 60...90% – для 24%; 30...60% – для 21%; <30% – для 5%. Заняття пропускали: через хворобу – 18%, через погані погодні умови – 1%, незацікавленість – 1%, громадську діяльність – 10%, роботу – 31%, інше – 40%.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин (протокол № 8 від «18» травня 2022 р.) прийняті наступні рішення:

1. Врахувати результати опитування студентів під час проведення занять;
2. Оновити методичне забезпечення дисциплін на дистанційній платформі Moodle, продовжити роботу із розширення сфери застосування інтерактивних засобів та методів викладання під час дистанційного навчання.