

**Результати опитування
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня за ОП 292 Міжнародні економічні відносини
(перший семестр 2021-2022 н.р.)**

За результатами анкетування 49 студентів (академічні групи: 292-19-1, 292-20-1, 292-21-1), які навчаються за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», виявлено наступне:

№ запитання в опитувальному листі	Зміст запитання опитувального листа	Відповіді, %		
		відповідає дійсності	частково відповідає дійсності	категорично не відповідає дійсності
7	Викладач зрозуміло пояснював матеріал, зрозуміло відповідав на питання, наводив приклади з практики	87	13	0
8	Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	94	5	1
9	Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів	91	8	1
10	Заняття проводились із використанням мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу та інших засобів	85	13	7
11	Матеріали за дисципліною на дистанційній платформі Moodle застосовувались для виконання самостійної роботи	86	10	4
12	Під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися з викладачем	89	7	4
13	Під час вивчення дисципліни викладач завжди був присутній на заняттях та консультаціях	96	4	0
14	Рекомендовані довідниково-методичні матеріали достатні для вивчення дисципліни	88	8	4
15	Курс вплинув на мене позитивно, розширив світогляд, збагатив новими знаннями	82	16	2

Відкриті запитання

Запитання: 16–17: серед найбільш цікавого і корисного при вивченні дисципліни переважна більшість респондентів визнала практичну спрямованість курсу, зрозуміле висвітлення матеріалів викладачами та доброзичливе ставлення до студентів. Найбільш нудними темами студентам здалися ті, які викладалися сухою академічною мовою, без наведення прикладів із реальної економічної практики.

Запитання: 18: серед рекомендацій покращення навчального процесу мали місце такі пропозиції: більша кількість студентів зазначила, що покращити його можна лише при поверненні до формату офлайн, хоча в цілому організацією онлайн занять в університеті студенти повністю задоволені.

Запитання: 19–20: за результатами опитування відвідують бібліотеку 1–2 рази на тиждень – 9% студентів; 1–2 рази на місяць – 8% студентів; 1–2 рази в семестр – 12%; 1–2 рази на рік – 13%; не відвідують бібліотеку – 58% студентів.

Запитання: 21-22: відвідування занять у загальній сукупності >90% мало місце для 60% студентів; 60...90% – для 26%; 30...60% – для 11%; <30% – для 3%. Заняття пропускали: через хворобу 21%, через погані погодні умови 1%, незацікавленість 1%, громадську діяльність 7%, роботу 32%, інше – 38%.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин (протокол № 5 від 9 лютого 2021 р.) прийнято рішення врахувати результати опитування студентів під час викладання навчальних дисциплін, а також при оновленні та перегляді освітньої програми, навчальних планів і змісту відповідних освітніх компонентів. Особливу увагу приділити використанню в освітньому процесі прикладів із реальної економічної практики.