

**Результати опитування
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня за ОП 292 Міжнародні економічні відносини
(перший семестр 2022-2023 н.р.).**

За результатами анкетування 62 студентів (академічні групи 292-19-1, 292-20-1, 292-21-1, 292-22-1), які навчаються за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», виявлено наступне:

№ запитання в опитувальному листі	Зміст запитання опитувального листа	Відповіді, %		
		відповідає дійсності	частково відповідає дійсності	категорично не відповідає дійсності
7	Викладач зрозуміло пояснював матеріал, зрозуміло відповідав на питання, наводив приклади з практики	78	17	5
8	Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	79	12	9
9	Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів	79	12	9
10	Заняття проводились із використанням мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу та інших засобів	70	17	13
11	Матеріали за дисципліною на дистанційній платформі Moodle застосовувались для виконання самостійної роботи	81	7	12
12	Під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися з викладачем	74	14	13
13	Під час вивчення дисципліни викладач завжди був присутній на заняттях та консультаціях	94	4	2
14	Рекомендовані довідниково-методичні матеріали достатні для вивчення дисципліни	75	12	14
15	Курс вплинув на мене позитивно, розширив світогляд, збагатив новими знаннями	72	15	13

Відкриті запитання

Запитання: 16–17: Найбільш цікавим і корисним при вивченні дисципліни переважна більшість респондентів визнала практичну спрямованість курсу, роботу в малих групах, ораторські здібності лектора, наведення прикладів з економічної практики та детальне пояснення незрозумілих речей протягом кожного заняття. Щодо найбільш нудних тем, то студенти абсолютною більшістю зазначили, що таких практично не було.

Запитання: 18: Як рекомендація поліпшити навчальний процес мали місце такі пропозиції: очне навчання в університеті та перемога у війні. Також студенти вважали за необхідним збільшити час на викладання іноземних мов.

Запитання: 19–20: За результатами опитування відвідують бібліотеку 1–2 рази на місяць – 4% студентів, 1–2 рази на рік – 9%, не відвідують бібліотеку – 72% студентів, не знають, де знаходиться – 17%.

Запитання: 21-22: Відвідування занять у загальній сукупності >90% мали місце для 53% студентів; 60...90% – для 31%; 30...60% – для 14%; <30% – для 2%. Заняття пропускали: через хворобу – 18%, через погані погодні умови – 1%, незацікавленість – 0%, громадську діяльність – 0%, роботу – 20%, інше – 61%.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин (протокол № 4 від 27 грудня 2022 р.) прийняті наступні рішення:

1. Врахувати результати опитування студентів при оновленні та перегляді освітньої програми, навчальних планів і змісту відповідних освітніх компонентів.

2. Постійно оновлювати методичне забезпечення дисциплін на дистанційній платформі Moodle.

3. Сформувані базу записів усіх лекцій курсу для надання можливості їхнього перегляду студентами під час асинхронного режиму надання освітніх послуг.