

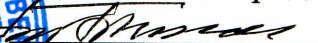
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

01.07.2025 протокол № 9

Голова Вченої ради

 Геннадій ПІВНЯК



«01» 07 2025 р.

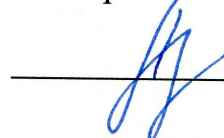
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародні економічні відносини»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.02 Міжнародні економічні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»

Уводиться в дію з 01.09.2025.

Наказ від 01.07.2025 № 104

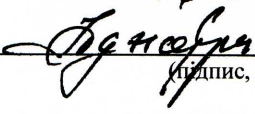
Ректор

 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

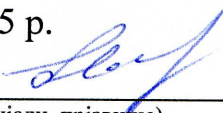
Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «11» 06 2025 р.

Директор  М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

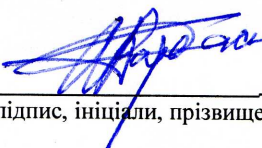
Начальник відділу  Т.В. Маматова
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

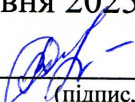
Науково-методична комісія спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Протокол № 2 від «13» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  А.В. Бардась
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  М.В. Литвин
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Протокол № 13 від «17» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  В.Л. Смесова
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту  О.В. Трифонова
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Литвин Марина Валентинівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, гарант освітньої програми
2. Гузенко Ірина Юріївна – к.е.н., старший науковий співробітник, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
3. Литвиненко Наталія Іванівна – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
4. Пилипенко Ганна Миколаївна – д.е.н., професор, професор кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи
5. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
6. Смесова Вікторія Леонідівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
7. Зінковська Ольга Максимівна – студентка групи 292м-24-1 за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини», член робочої групи

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. С. Федулова, Університет ім. Альфреда Нобеля, зав. каф. глобальної економіки, д.е.н., проф.
2. Д. Алексєєнко, ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж», директор.
3. С. Кучеренко, перший віце-президент Дніпропетровської торгово-промислової палати.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

ОПП «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена в НТУ «Дніпровська політехніка», спрямована на підготовку професіоналів у сфері міжнародних економічних відносин, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності. Подібна цільова спрямованість освітньої програми повною мірою відповідає існуючим тенденціям ринку праці та запитам роботодавців, оскільки в умовах швидких та часто непрогнозованих економічних змін зростає попит саме на тих фахівців, які вміють аналізувати поточні та перспективні умови діяльності економічних суб'єктів в глобальному економічному просторі та на цій основі приймати ефективні управлінські рішення.

На наш погляд, саме на формування подібних вмінь та компетентностей спрямовані освітні компоненти запропонованої для рецензування ОПП. Такі дисципліни, як «Глобальні тренди соціально-економічного розвитку», «Геоелектронічні стратегії країн світу», «Світові ринки товарів та послуг», «Методологія дослідження сучасних глобальних систем», «Європейська економічна інтеграція» та «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин» дозволяють сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системні знання та навички, які дозволять їм гідно конкурувати на ринку праці та здійснювати ефективну професійну діяльність. Окрім того, за рахунок вибіркової частини дана ОПП надає можливості для реалізації студентами індивідуальної траєкторії навчання.

В якості рекомендації для удосконалення даної освітньо-професійної програми пропонуємо врахувати в її особливостях та освітніх компонентах сучасні тенденції значного зростання впливу геополітичних факторів на світогосподарські відносини. Ці глобальні виклики сучасності видозмінюють світову систему та супроводжуються суперечливими процесами на світових ринках, у тому числі й ринках Європейського Союзу, членом якого прагне стати Україна.

У цілому рецензована ОПП «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти повною мірою відповідає встановленим вимогам до подібних програм, відповідає сучасним трендам освітньої діяльності та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Рецензент:

Д.е.н, професор,
завідувач кафедри
глобальної економіки
Університету
імені Альфреда Нобеля



Світлана ФЕДУЛОВА

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
НА ОПП «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ, РОЗРОБЛЕНУ
В НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» є класичним напрямом підготовки економістів-міжнародників та покликана сформувати у здобувачів професійні компетентності, необхідні для роботи як на міжнародному, державному, так і на бізнесовому рівнях. Перевагами Програми є можливості для глибокого розуміння її випускниками механізмів реалізації міжнародних економічних відносин та формування вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на мікроекономічному, національному, міжнародному, наднаціональному та глобальному рівнях.

Програма надає здобувачам компетентності для проведення комплексних науково-прикладних досліджень та впровадження знань у практику, що є важливим в умовах невизначеності та зростаючої конкуренції на світових ринках. Важливим є те, що в рамках ОПП передбачено підготовку студентами курсової роботи. Виконання цього компоненту освітньої програми дозволить здобувачам удосконалити досвід науково-дослідної діяльності на практиці та досягнути відповідних результатів навчання.

ТОВ «Аудиторська компанія «КОНКОРД-АВАНТАЖ» є зацікавленою у працевлаштуванні фахівців, які мають необхідні професійні компетентності та здатні проводити власні дослідження, які сприятимуть підвищенню ефективності міжнародно-економічної діяльності компанії. Зважаючи на спеціалізацію компанії, пропонуємо в рамках дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» розширити предметне поле, додавши тему «Міжнародний ринок логістичних послуг» з огляду на виняткове значення логістики та логістичних операцій у глобалізованому світі.

Застосування теоретичних знань у поєднанні з практичною підготовкою освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», запропонованої кафедрою економічної теорії та міжнародних економічних відносин НТУ «Дніпровська політехніка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідає національним та міжнародним стандартам, а також сучасним вимогам роботодавців до підготовки фахівців в сфері міжнародних економічних відносин. Програма рекомендується для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за цієї спеціальністю.

Рецензент:
Директор ТОВ «Аудиторська компанія
«КОНКОРД-АВАНТАЖ»

 **Дир'я АЛЕКСЕЄНКО**



3850

№ 04.06.2025 н 384/к/05-08
на № _____

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини»
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини,
спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини для
другого (магістерського) рівня вищої освіти
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти (надалі – ОПП), на нашу думку, відповідає затвердженому МОН України Стандарту вищої освіти для даних спеціальності та рівня. ОПП також має особливості, які відображені в об'єктах вивчення та результатах навчання, і надає сучасному фахівцю прикладні навички застосування методів та економічних інструментів для аналізу стану міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

Зміст та структура рецензованої ОПП є логічними і системно побудованими, що у свою чергу, забезпечує проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин.

На нашу думку, послідовність вивчення дисциплін в ОПП передбачає поступове засвоєння навчального матеріалу, а додержана пропорція між обов'язковими та вибірковими компонентами характеризує освітньо-професійну програму як актуальну, сучасну, адаптивну і динамічну. Вибіркова компонента пропонує широкий спектр навчальних дисциплін, які допомагають здобувачу обрати власну траєкторію професійного розвитку.

Слід зазначити й чітку спрямованість запропонованої ОПП на формування інтегральної компетентності здобувачів, яка полягає у здатності розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за фрагментарно невизначених умов та вимог. Формування таких компетентностей є актуальним в умовах сучасної трансформації політичної та геоекономічної конфігурацій у світі, військової агресії росії. Коли нові виклики світовій та національним економікам висувають нові вимоги до підготовки фахівців з Міжнародних економічних відносин - розроблена ОПП дозволяє забезпечити не лише якісну освіту у рамках обраної спеціальності, але й сформувати уміння та навички для здійснення випускниками професійної діяльності в нових умовах відновлення та розвитку економіки України у призмі геополітичних змін та їх наслідків.

Беручи до уваги досвід освітньої діяльності та участь в підготовці здобувачів вищої освіти першого та другого рівня за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» та з метою підвищення якості набутих професійних компетенцій рекомендуємо змінити назву дисципліни «Методологія дослідження глобальних економічних систем» на «Методологія міжнародних економічних відносин». На нашу думку, така назва більш точно буде відображати предметну сферу, яку будуть досліджувати майбутні магістри і для вивчення якої вони, власне, й опановують методи наукового пошуку. У зв'язку з цим варто розширити набір спеціальних методів дослідження міжнародних економічних відносин, для чого пропонується увести окрему тему в робочу програму дисципліни.

НТУ
AUSTRIA

+380 56 755 01 01

dcci.ua

feedback@dcci.ua

Аналіз освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» дозволяє зробити висновок, що вона виконана на високому навчально-методичному рівні, є актуальною, сприяє отриманню теоретичних знань та практичних навичок та враховує сучасні тенденції організації навчального процесу в ЗВО України та світу. Реалізація даної Програми в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» дозволить забезпечити якісну, конкурентну підготовку магістрів з міжнародних економічних відносин.

Рецензент:

перший віце-президент Дніпропетровської
торгово-промислової палати



Сергій КУЧЕРЯВЕНКО

ЗМІСТ

ВСТУП.....	9
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	10
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	14
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	16
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	19
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	20
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	21
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	22

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- екзаменаційна комісія за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

ОПП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст» Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання однієї або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами (окрім російської), забезпечивши при цьому знання відповідної дисципліни державною мовою
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	etop.nmu.org.ua – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів сучасного рівня у сфері міжнародних економічних відносин, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності та зміни світової системи на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
1.3 Характеристика освітньої програми	

Предметна область	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / С1.02 Міжнародні економічні відносини. Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методологія та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних визначати й оцінювати глобальні економічні процеси та їх вплив на геоекономічні стратегії країн, з акцентом на аналіз взаємозв’язків між економічними, політичними та соціальними факторами розвитку
Основний фокус освітньої програми	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / С1.02 Міжнародні економічні відносини. Основний фокус освітньої програми спрямований на аналіз глобальних соціально-економічних трендів та визначення геоекономічних стратегій з урахуванням впливу глобальних корпорацій на міжнародні економічні відносини. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, геоекономічні стратегії країн світу, світові ринки товарів та послуг, глобальна корпорація, європейська інтеграція, глобалізація світового господарства, глобалізація інноваційної діяльності.
Особливості програми	Освітня програма «Міжнародні економічні відносини» забезпечується ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою, спрямованою на формування у фахівців здатності приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності та зміни світової

	системи. Здійснюється міжнародна мобільність, включено тренінгові програми.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин здатен виконувати професійну роботу за наступними видами економічної діяльності згідно Державного класифікатора «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К, Група 64.2 Діяльність холдингових компаній Секція М, Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Група 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку; Секція О, Група 84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління; Клас 84.11 Державне управління загального характеру; Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому; Клас 84.21 Міжнародна діяльність; Секція Р, Розділ 85 Освіта; Група 85.6 Допоміжна діяльність у сфері освіти; Секція S, Розділ 94 Діяльність громадських організацій; Секція U, Розділ 99 Діяльність екстериторіальних організацій і органів
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, робота з дистанційними курсами, консультації із викладачами, виконання творчих індивідуальних та групових завдань, виконання курсової роботи, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Акцент робиться на індивідуальному, особистісному саморозвитку, вмінні презентувати результати індивідуальної та групової роботи. Передбачається проходження практики на підприємствах та установах. Освітній процес орієнтовано на розвиток активної пізнавальної діяльності студента, що передбачає використання таких сучасних ролей викладача як модератор, фасилітатор та тренер.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються

	під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми щодо процесів і явищ у світовому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів міжнародних економічних відносин. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації і фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» https://surl.li/whaalp, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://surl.li/wrlusk. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітній програмі передбачена широка участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня для проведення оглядових лекцій.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка. Комп'ютерні класи; мультимедійні та університетські лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням, необхідним для формування професійних компетентностей магістра з економіки та міжнародних економічних відносин.
Специфічні характеристики інформаційного	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за дисциплінами розміщено на дистанційній платформі – https://do.nmu.org.ua/

та навчально-методичного забезпечення	Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi у необмеженій кількості. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office, включаючи додаток Teams та платформу Moodle. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Наукова бібліотека Університету є партнером відомих наукометричних баз Scopus, Web of Science та SpringerLink. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність реалізується через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/ajzjq).
Міжнародна кредитна мобільність	Короткі та семестрові стажування в іноземних ВНЗ-партнерах за програмами Erasmus + K107, програма турецьких обмінів Мевлана, літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра з економіки та міжнародних економічних відносин – здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК5	Здатність працювати в команді.

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
------	----------------

СК1	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
СК2	Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.
СК3	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.
СК4	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.
СК5	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.
СК6	Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.
СК7	Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
СК8	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.
СК9	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК10	Здатність виявляти та прогнозувати рух глобальних трендів та їх потенціал трансформаційного впливу на світогосподарські системи

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання магістра зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
РН1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
РН2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.
РН3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне

	забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
РН5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
РН6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
РН7	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
РН8	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
РН9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
РН10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
РН11	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН12	Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
РН13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
РН14	Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
СРН15	Ідентифікувати нові тренди та рушійні сили, надаючи пояснення того, як ці тенденції можуть розвиватись та змінювати світогосподарські системи

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонент
1	2	3

1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Виконання кваліфікаційної роботи.
РН2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.	Методологія дослідження міжнародних економічних відносин. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Геоекономічні стратегії країн світу. Світові ринки товарів та послуг. Євроінтеграція в умовах глобальних змін. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог	Геоекономічні стратегії країн світу. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин». Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку Геоекономічні стратегії країн світу. Світові ринки товарів та послуг Методологія дослідження міжнародних економічних відносин. Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин». Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН7	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Геоекономічні стратегії країн світу. Євроінтеграція в умовах глобальних

	відносин.	змін. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН8	Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Геоелектронічні стратегії країн світу. Євроінтеграція в умовах глобальних змін. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи
РН9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках	Світові ринки товарів та послуг Методологія дослідження міжнародних економічних відносин. Глобалізація інноваційної діяльності. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин. Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи.
РН10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Світові ринки товарів та послуг. Глобалізація інноваційної діяльності.
РН11	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Глобалізація інноваційної діяльності Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин.
РН12	Визначати геоелектронічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Геоелектронічні стратегії країн світу. Євроінтеграція в умовах глобальних змін. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.	Світові ринки товарів та послуг. Глобалізація інноваційної діяльності. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин. Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи.
РН14	Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин». Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.

СРН15	Ідентифікувати нові тренди та рушійні сили, надаючи пояснення того, як ці тенденції можуть розвиватись та змінювати світогосподарські системи	Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки	6,0		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	30,0		
<i>1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>		30,0		
Ф1	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку	6	іс	1;2
Ф2	Геоекономічні стратегії країн світу	5	дз	1;2
Ф3	Світові ринки товарів та послуг	5	дз	1;2
Ф4	Євроінтеграція в умовах глобальних змін	3	іс	1
Ф5	Методологія дослідження міжнародних економічних відносин	3	дз	2
Ф6	Глобалізація інноваційної діяльності	3	іс	2
Ф7	Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин	4,5	іс	3
Ф8	Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин»	0,5	дз	4
1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація		30,0		
П1	Передатестаційна практика	8	дз	6

КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	36	5	7	9
		2	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф5; Ф6		6		
	2	3	З1; Ф7; В		2	3	
		4	З1; Ф8; В		2		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	КР
	ЗК1	•	•	•		•						•
	ЗК2				•		•	•	•		•	•
	ЗК3		•	•	•	•		•	•		•	•
	ЗК4			•	•			•	•		•	•
	ЗК5	•	•							•	•	•
	СК1		•	•	•		•			•	•	•
	СК2		•	•		•					•	•
	СК3		•	•		•	•	•			•	•
	СК4				•		•	•	•		•	•
	СК5		•		•		•	•				
	СК6		•					•	•			
	СК7		•	•		•						•
	СК8		•		•	•		•	•			•
	СК9	•					•			•	•	•
	СК10								•		•	•

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	КР
	РН1	•										•
	РН2						•					•
	РН3		•	•	•	•					•	•
	РН4			•					•			•
	РН5									•	•	•
	РН6		•	•	•		•			•	•	•
	РН7		•	•		•					•	•
	РН8		•	•		•					•	•
	РН9				•		•	•	•		•	•
	РН10		•		•			•				
	РН11		•					•	•			
	РН12		•	•		•						•
	РН13				•			•	•		•	•
	РН14									•	•	•
	СРН15								•		•	•

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2 Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3 Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://educationua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4 Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

6 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

7 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380.

11 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12 Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

14 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

15 Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с.

16 Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гара нта%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf

17 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» 17.01.2020р., протокол №1 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 22.04.2021, протокол № 7). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

18 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с.

19 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

20 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с.

21 Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

22 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. – 23 с.

23 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. – 23 с.

З нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка» можна ознайомитися за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Литвин Марина Валентинівна
Гузенко Ірина Юріївна
Литвиненко Наталія Іванівна
Пилипенко Ганна Миколаївна
Пилипенко Юрій Іванович
Смєсова Вікторія Леонідівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

«Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

Електронний ресурс

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19