

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин



ЗАТВЕРДЖЕНО

завідувач кафедри економічної теорії
та міжнародних економічних відносин

Вікторія СМЕСОВА
17.06.2025

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Глобальна економіка»**

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредитів ЄКТС (120 академічних годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	6-й семестр (12 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Гузенко І. Ю.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 17 с.

Розробник: к. екон. н., ст. н. с., доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин Гузенко Ірина Юріївна.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (протокол № 2 від 13.06.2025).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1 Шкали.....	9
6.2 Засоби та процедури	9
6.3 Критерії	11
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	144

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф20 «Глобальна економіка» віднесено такий результат навчання:

P8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.
P10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та їх економічного розвитку.
P11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, мета-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
P15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різних рівнів та налагоджувати комунікації між ними.
P16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
CP27	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародного середовища у порівнянні з глобальними цілями сталого розвитку.

Метою навчальної дисципліни є формування у бакалаврів системи знань для розуміння природи глобалізації як феномену сучасності, а також умов і факторів становлення глобальної економіки, механізмів та інструментів її функціонування; оволодіння практичними підходами щодо реалізації ідей суспільного прогресу в контексті цивілізаційних вимірів глобалізації, усвідомлення власної інтелектуальної місії для прийняття адаптивних управлінських рішень в контексті європейських цінностей.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання у дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
P8	P8.1-Ф20	Отримати навички формування теоретичного підґрунтя для розуміння природи глобальних трансформацій та становлення сучасної глобальної економіки. Вміти обирати критерії та визначати об'єкт глобальної економіки на підставі аналізу та оцінки секторально-галузевої та регіонально-країнової структури глобальної економіки.

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	P8.2-Ф20	Знати основні риси сучасної глобальної економіки, сутності і особливостей сучасних процесів регіоналізації та євроатлантичної інтеграції. Аналізувати шляхи й моделі інтеграції України у глобальний економічний простір в контексті європейських цінностей та цивілізаційних вимірів глобалізації.
P10	P10.1-Ф20	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння системної сутності економічної глобалізації та логіки прийняття рішень суб'єктами глобальної економіки.
	P10.2-Ф20	Аналізувати чинники забезпечення конкурентного лідерства ТНК, прогнозувати напрями модифікації ринкових конкурентних механізмів на основі ідентифікації факторів та моделей глобального корпоративного лідерства.
	P10.3-Ф20	Розуміти інституціональну складову глобального регулювання та еволюцію інститутів системи міжнародних відносин (політичних, економічних, глобальних).
	P10.4-Ф20	Аналізувати проблеми, які пов'язані із реформуванням міжнародних економічних організацій глобального рівня на сучасному етапі.
P11	P11.1-Ф20	Визначати стратегічні пріоритети розвитку економіки на мікро-, мезо- та макроекономічному рівнях на основі вивчення кон'юнктури глобальних ринків товарів, послуг, фінансів, інвестицій, праці.
	P11.2-Ф20	Розуміти природу та знати закономірності глобального економічного циклу, теоретичні підходи представників сучасних економічних шкіл до пояснення причин циклічності та регулювання глобальних економічних дисбалансів, особливості глобальної динаміки розвитку Мегасоціуму як системи.
P15	P15.1-Ф20	Враховувати особливості організації процесів управління економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузових комплексів при аналізі глобальних стратегій економічного розвитку.
P16	P16.1-Ф20	Вміти аргументовано донести до аудиторії власні знання, висновки щодо розвитку сучасних глобалізаційних процесів за допомогою міждисциплінарного підходу глобалістики.
	P16.2-Ф20	Розуміти глобальні проблеми людства, зокрема, на європейському континенті, та бути здатним визначати шляхи їх розв'язання.
CP27	CP27.1-Ф20	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародних економічних відносин задля реалізації стратегічної програми «Цілі сталого розвитку» («Глобальні цілі») в Україні.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Економічна теорія	Знати основні етапи розвитку економічної науки та виявляти особливості поглядів вчених на закономірності економічного розвитку. Розуміти сутність економічних законів та особливості методів дослідження економічних процесів. Аналізувати історичні взаємозв'язки між економікою та політикою.
Ф3 Економіка зарубіжних країн	Відокремлювати особливості функціонування суб'єктів економіки зарубіжних країн, особливості економічних стратегій розвинутих

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	країн, стратегій країн, що розвиваються, міжнародних стратегій економічного розвитку України.
Ф17 Міжнародні економічні відносини та світова політика	Інтерпретувати сучасні теорії та методи розв'язання складних задач та проблем у сфері міжнародного руху факторів виробництва, міжнародної торгівлі, міжнародних кредитно-розрахункових та валютних відносин, міжнародної трудової міграції, міжнародної торгової політики. Знати особливості функціонування суб'єктів міжнародних економічних відносин, теоретичні засади міжнародних економічних відносин.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	31	36	8	52
практичні	60	17	36	6	54
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	48	72	14	106

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
	<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи глобалізаційних досліджень.</i>	
P8.1-Ф20 P15-1-Ф20	Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій 1.1. Глобалізація: сутність процесу та генезис поняття. 1.2. Позитивні та негативні наслідки сучасної глобалізації. 1.3. Історичні межі глобалізації 1.4. Глобалізація в системі понять міжнародної економіки.	10
P16-1-Ф20 P16-2-Ф20	Тема 2. Глобалістика як теоретичне обґрунтування глобалізації 2.1. Умови формування та предметне поле глобалістики. 2.2. Школи глобалістики. 2.3. Міждисциплінарність глобальних досліджень. 2.4. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики: альтерглобалізм та антиглобалізм.	10
P08-2-Ф20 P10-1-Ф20 P15-1-Ф20	Тема 3. Становлення та сучасний формат глобальної економіки 3.1. Рушійні сили та фактори, форми прояву і закономірності процесу економічної глобалізації. 3.2. Функціонально-галузева структура та суб'єкти глобальної економіки. 3.3. Сутність глобального бізнесу та його організаційні форми. Специфіка та особливості діяльності ТНК на сучасному етапі	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	глобалізації.	
	3.4. Індикатори глобального розвитку країн у глобальній економіці.	
	3.5. Суперечливість економічної глобалізації та асиметрії глобального економічного розвитку.	
P11-2-Ф20	Тема 4. Глобальний економічний цикл	8
	4.1. Циклічність як об'єктивна закономірність економічного розвитку.	
	4.2. Обґрунтування теорії циклів.	
	4.3. Великі цикли кон'юнктури та їх наслідки.	
	4.4. Глобальна фінансова криза та її регулювання.	
	<i>Змістовний модуль 2. Сучасний стан та проблеми глобальної економіки.</i>	
P11.1-Ф20	Тема 6. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	8
	6.1. Структура та механізм функціонування глобального ринку.	
	6.2. Глобалізація товарних ринків та ринків послуг.	
	6.3. Глобальний фінансовий ринок.	
	6.4. Глобальний ринок капіталів і його сегментація.	
	6.5. Ринок праці за умов глобалізації.	
P8.1-Ф20 P8.2-Ф20 P16.2-Ф20	Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці	8
	7.1. Глобальна регіоналізація як сучасний вектор розвитку глобальних економічних трансформацій.	
	7.2. Країни і регіони у світовій глобальній економіці.	
	7.3. Тенденції регіоналізації у розвитку світової економіки та їх оцінка.	
	7.4. Основні зрушення та тенденції економічного розвитку регіонів – Північної Америки та Європи. Формування та розвиток центрів глобального економічного впливу в Азії та Південній Америці.	
P10.3-Ф20 P10.4-Ф20 CP27.1-Ф20	Тема 8. Регуляторні інститути глобальної економіки	8
	8.1. Формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин.	
	8.2. Напрями макроекономічного регулювання національних економік.	
	8.3. Міжнародні інститути глобального регулювання світової економіки: класифікація та характеристика.	
	8.4. Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки.	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		60
P8.1-Ф20 P15.1-Ф20	Соціально-філософська проблематика глобалізації. Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації. Основні характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації. Нерівномірність в розподілі вигод та збитків від глобалізації. Історичні періоди розвитку процесів глобалізації. Сутність економічної глобалізації.	8
P16.1-Ф20 P16.2-Ф20	Предмет дослідження глобалістики. Сутність та основні ознаки сучасного глобалізму. Суспільно-політичні передумови	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	антиглобалізму. Сутність альтерглобалізму. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Критерії та класифікація глобальних проблем людства. Інтерсоціальні проблеми. Соціально-демографічні проблеми. Соціально-екологічні проблеми. Глобалізації в цивілізаційному контексті: культурологічний та ціннісний підходи.	
P8.1-Ф20 P10.3-Ф20 P15.1-Ф20 CP27.1-Ф20	Еволюція теоретичних підходів до визначення глобалізації економіки. Чинники економічної глобалізації. Нові суб'єкти глобальної економіки. Становлення глобальної інформаційної інфраструктури та єдиного світового виробництва. Глобальні ланцюги доданої вартості та поставок. Сучасні тенденції розвитку глобальної економіки. Четверта промислова революція. Цифровізація глобальної економіки. Екологізація глобальних економічних процесів. Процеси транснаціоналізації як чинник глобалізації світової економіки. Напрями модифікації корпоративних структур ТНК в умовах посилення глобалізаційних тенденцій. Типи глобальних корпорацій. Модифікація управлінських моделей транснаціональних корпорацій в глобальній економіці. Глобальні цілі сталого розвитку. Роль глобального бізнесу у досягненні Цілей сталого розвитку. Корпоративна соціальна відповідальність.	10
P11.2-Ф20	Циклічний розвиток глобальної економіки. Теоретична парадигма циклічних змін економіки. Сутність концепції економічних циклів ринкової економіки. Загальна характеристика економічного циклу глобальної економіки. Фази економічних циклів глобальної економіки. Причини циклічності глобальної економічної системи. Дисбаланси глобальних ринків як фактор економічного циклу. Види економічних циклів. Сучасні глобальні кризи.	8
P11.1-Ф20	Основні ланки глобального ринкового механізму. Глобалізація товарних ринків та ринків послуг. Функціонування глобального фінансового ринку та ринку капіталів. Глобальна фінансова криза. Мікрофінансова революція. Глобальний ринок капіталу. Роль глобальних фінансових інституцій. Глобальний ринок робочої сили. Асиметрія розвитку глобальних ринків. Проблема ресурсозабезпеченості глобального виробництва. Характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку.	10
P8.1-Ф20 P8.2-Ф20 P16.2-Ф20	Країни і регіони у світовій глобальній економіці. Тенденції регіоналізації у розвитку світової економіки та їх оцінка. Сучасний глобальний регіоналізм. Процеси глобальної регіоналізації бізнесу. Регіоналізація як один із факторів впливу на економічний розвиток держави. Особливості сучасного міжнародного співробітництва. Наслідки розширення ЄС і проблеми геоекономічного статусу України. Шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір. Місце економіки України у глобальних вимірах стійкого розвитку. Підприємництво в умовах глобалізації. Україна і СОТ. Інноваційна модель розвитку економіки.	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Конкурентоспроможність підприємства в умовах глобалізації. Проблеми інтеграції України в НАТО та ЄС. Україна у глобалізації й електронному світі.	
P10.3-Ф20 P10.4-Ф20 CP27.1-Ф20	Принципи формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Становлення глобально інтегрованої регулюючої системи. Принципи глобальної регулюючої системи. Шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки. Глобальні регуляторні інститути – сутність, мета функціонування. Трансформація світового співтовариства. Відмінність між національними й корпоративними інтересами. Роль та дії держави в умовах глобалізації.. Глобальні виклики і проблеми розвитку. Глобалізація і безпека розвитку.	8
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за

вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час іспиту за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань та якістю виконаних індивідуальних завдань.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді);	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	- самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовуються технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка: навч. посіб. / І. Ю. Гузенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 184 с

2. Глобальна економіка : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Кот, О.А. Круглова, Л.Л. Носач, Л.О. Чернишова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка. – Електрон. дані. – Х.: ХДУХТ, 2019. – 141с. URL:

https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/10418/1/Global_economy_NP_2019.pdf

3. Глобальна економіка: навч. посібник: у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень : [Електронне видання] / В.В. Липов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 228 с.

4. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. – Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. – 227 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3699/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_202.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. . Глобальна економіка: навч. посібник / Н. М. Вдовенко, Л. В. Богач, В. Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К.: НУБіП України, 2017. – 319 с.

6. . Глобальна економіка: навч. посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. – Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016. – 300 с.

7. Українська людина в європейському світі: виміри ідентичності : навч. посібник / кол. авторів; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко, д-ра філос. наук, проф. З.Е. Скринник. – К.: УБС НБУ, 2015. – 609 с. URL: https://pidru4niki.com/76957/kulturologiya/ukrayinska_lyudina_v_yevropeyskomu_s_viti

8. Глобальна економіка: навч. посібник /Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична. – Харків: Вид-во «Форт», 2016. – 358 с.

Додаткові

1. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації / У. Бек. – Київ: Ніка-Центр, 2011. – 406 с.

2. Вебер М. Господарство і суспільство / М. Вебер. – Київ: Всесвіт, 2012. – 1112 с.

3. Гузенко І. Ю. Ціннісно-культурні аспекти економічної глобалізації // Економічний вісник НГУ, 2019. №1 (65). – С. 25–37.

4. Гузенко І. Ю. Гоекономічні та геополітичні детермінанти світової економіки: класичні інтерпретації в світлі сучасності // Економічний вісник НГУ, 2018. №2. – С. 9–15.

5. Гузенко І. Ю. Теоретико-методологічний плюралізм і тоталітарний спадок в економічних дослідженнях // Економічний вісник НГУ, 2019. №2. С. 9–17.

6. Huzenko I. Yu. Global trends in foreign investment and their role in the post-war reconstruction of ukraine's economy. / Alekneviciene V., Huzenko I. Yu., Solianyk L. G. // Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. №1. С. 77–89.

7. Гузенко І. Ю. Людський капітал підприємства у глобальному просторі економіки знань. / Прохорова В. В., Мних О. Б., Гузенко І. Ю. // Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2021. №2. С.85–95.

8. Pylypenko H., Fedorova N., Hyzenko I. & Naumenko N. Paradoxes of Economic Development: Science and Innovation in the Modern World. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020. № 2. Pp. 153–159. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/153> (SCOPUS).

9. Гузенко І.Ю. Економічний розвиток України в контексті глокалізації та фрагментації світової економіки // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». Секція 6: – «Міжнародна економіка» (м. Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р.). [Електронний ресурс] / Редкол.: В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 1 електрон. опт. диск. – С. 582-584.

10. Компас Цілей сталого розвитку. / Глобальна Ініціатива зі Звітності, Глобальний договір ООН, Всесвітня рада підприємців зі сталого розвитку (WBCSD). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf.

11. Майбутнє ринку праці. Протиборство тенденцій, які будуть формувати робоче середовище в 2030 році. / PWC. URL: <https://www.pwc.com/ua/uk/survey/2018/workforce-of-the-future-ukr.pdf>.

12. Македон В. В. Міжнародний менеджмент: підручник / В. В. Македон. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2013. – 616 с.

13. Палехова Л. Л. Управління сталим розвитком: довідник базових понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 330 с.

14. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку : монографія / [Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот та ін.] ; за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка та А. М. Поручника ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» [та ін.]. – К.: КНЕУ, 2011. – 703 с.

15. Україна: ідентичність у добу глобалізації (начерки метадисциплінарного дослідження)/ В. Кремень, В. Ткаченко. – К.: Т-во «Знання» України, 2013. – 415 с.

16. Чужиков В. Глобальна регіоналістика / В. Чужиков. – Київ: КНЕУ, 2008. – 272 с.

17. Digital Adoption Index. Worldbank. – Access mode : <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2016/Digital-Adoption-Index>.

Інформаційні ресурси INTERNET

1. Аналітичні огляди інвестиційної привабливості країн. – Access mode : www.euromoney.com.

2. Всесвітній банк. – Access mode : www.worldbank.org

3. . Європейська комісія. Сторінка новин. – Access mode : <http://europa.eu.int/news.en.htm>
4. . Євростат. – Access mode : <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>
5. . Законодавство України. – Access mode : <http://zakon1.rada.gov.ua>
6. Інститут міжнародної економіки. – Access mode : www.iie.com.
7. Міжнародна торгова палата. – Access mode : www.iccwbo.org.
8. Міжнародна фінансова корпорація. – Access mode : www.ifc.org.
9. Міжнародний валютний фонд. – Access mode : www.imf.org.
10. ОЕСР. – Access mode : www.oecd.org.
11. ООН. – Access mode : www.un.org.
- 12.. ОПЕК. – Access mode : www.opec.org.
- 13.. Світова організація торгівлі. – Access mode : www.wto.org.
14. ЮНІДО. – Access mode : www.unido.org.
15. . ЮНКТАД. – Access mode : www.unctal.org.
- 16..Business Week. – Access mode : www.businesweek.com.
- 17.CNN. – Access mode : www.cnn.com.
- 18.Financial Times. – Access mode : <http://nevs.ft.com/home/us>.
- 19.The Economist. – Access mode : www.economist.com.
- 20.The Wall Street Journal. – Access mode : <http://online.wsj.com/public/us>.
- 21.The Wall Street Jornal Index. – Access mode : www.il.proquest/products/pt-product-WSJ.shtml.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Глобальна економіка»
для бакалаврів освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини

Розробник:
Ірина Юріївна Гузенко

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19