

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра міжнародних відносин і аудиту



ЗАТВЕРДЖЕНО

завідувач кафедри міжнародних відносин і аудиту

Пашкевич М.С. _____
«17» червня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЗМІН»**

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Міжнародні економічні відносини
Спеціалізації	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Статус	Обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Іспит
Термін викладання	1-й семестр (1чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: к.е.н., доц. Шагоян С.М., к.е.н., доц. Геращенко С.О

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Євроінтеграція в умовах глобальних змін» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. Д.: НТУ «ДП», 2025. 15 с.

Розробниці – к.е.н., доц. кафедри міжнародних відносин і аудиту Шагоян Світлана Миколаївна, к.е.н., доц. кафедри економічної теорії і міжнародних економічних відносин Геращенко Світлана Олександрівна.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (протокол № 2 від 13.06.2025).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1. Шкали	7
6.2. Засоби та процедури	8
6.3. Критерії	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф4 «Євроінтеграція в умовах глобальних змін» віднесено наступні результати навчання:

РН 3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН 7	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
РН 8	Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
РН 12	Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

Мета дисципліни – формування у здобувачів компетентностей щодо особливостей розвитку сучасних процесів Євроінтеграції в умовах глобалізаційних змін, концепцій, моделей, статистичних даних в сфері розвитку відповідних інтеграційних процесів.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН3	РН3.1-Ф4	Знати і розуміти сутність, теоретичні засади, передумови та стратегії міжнародної економічної інтеграції, ідентифікувати цілі інтеграційного групування, узагальнювати основні тенденції розвитку інтеграційних процесів. Ідентифікувати міжнародні господарські організації.
РН7	РН7.1-Ф4	Аналізувати й використовувати нормативно-правові документи, що регулюють процес європейської інтеграції, етапи економічної і валютної інтеграції в ЄС. Знати історію заснування і основні етапи становлення європейської інтеграції, сутність, функції, структуру та принципи роботи Європейського Парламенту та Ради ЄС, Європейської Комісії, Суду ЄС, Палати аудиторів і Європейського центрального банку

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
	РН7.2-Ф4	Розуміти інституційну систему ЄС. Структурну будову ЄС, гілки влади. Повноваження та функції євроструктур. Знати договірно-правові основи функціонування ЄС. Розуміти принципи субсидіарності, співвідносності, компліментарності та пропорційності. Оцінювати правову систему ЄС, первинне і вторинне право ЄС, феномен м'якого права в ЄС
	РН7.3-Ф4	Розуміти принципи специфіку бюджету ЄС в умовах біполярності глобальної економіки, особливості його формування та процедуру прийняття. Знати сучасну структуру бюджету, його дохідну та витратну частини. Механізми та інструменти виконання бюджету Основні напрями бюджетної політики на 2015-2025 рр. Фінансова перспектива ЄС на період 2026-2030.
РН8	РН8.1-Ф4	Розуміти і порівнювати основні політики ЄС в умовах геополітичних зрушень: спільну сільськогосподарську політику Європейського союзу, торговельну політику ЄС, промислову та підприємницьку політику, соціальну політику Європейського союзу, сутність та еволюцію формування екологічної політики ЄС.
	РН8.2-Ф4	Оцінювати регіональну політику ЄС, її виклики, ефективність та результативність використання коштів.
	РН8.3-Ф4	Знати систему геополітичних чинників сучасності та здійснювати аналіз їх впливу на сучасні тенденції розвитку ЄС. Розуміти сутність та наслідки структурних змін економіки ЄС в умовах геополітичних викликів.
РН12	РН12.1-Ф4	Розуміти та порівнювати геоекономічні стратегії країн ЄС та України з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних викликів. Оцінювати наслідки війни в Україні та зміни архітектури європейської і глобальної безпеки.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 1-му семестрі (1, 2 чвертях) відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з дисциплін, вивчених за попереднім рівнем освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години					
	денна			заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	21	39	60	4	56
практичні	30	14	16	30	4	26
РАЗОМ	90	35	55	90	8	82

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
РН7.1-Ф4	Тема 1. Становлення та принципи розширення ЄС	8
	1.1 Історія заснування і основні етапи становлення європейської інтеграції та ЄС і їх особливості	
	1.2. Нормативно-правові документи, що регулюють європейську інтеграцію. Етапи економічної і валютної інтеграції в ЄС.	
	1.3. Сутність, функції, структура та принципи роботи Європейського Парламенту та Ради ЄС, Європейської Комісії, Суду ЄС, Палати аудиторів і Європейського центрального банку	
РН7.2-Ф4	Тема 2. Інституційна система ЄС	7
	2.1. Структурна будова ЄС, гілки влади. Повноваження та функції євроструктур	
	2.2. Договірні-правова основа функціонування ЄС. Принципи субсидіарності, співвідносності, компліментарності та пропорційності	
	2.3. Правова система ЄС: нормативні акти первинного і вторинного права ЄС, феномен м'якого права в ЄС	
РН3.1-Ф4	Тема 3. Теоретичні основи міжнародної економічної інтеграції	7
	3.1.Еволюція теоретичних концепцій міжнародної економічної інтеграції	
	3.2. Стратегії економічної інтеграції в умовах глобалізації	
	3.3. Сутність, теоретичні засади та передумови міжнародної економічної інтеграції. Цілі інтеграційного групування	
	3.4. Міжнародні господарські організації – суть, завдання, відмінності, приклади світової практики	
РН7.3-Ф4	Тема 4. Бюджет ЄС в умовах біполярності глобальної економіки	8
	4.1. Особливості формування та процедури прийняття бюджету ЄС.	
	4.2. Сучасна структура бюджету, його дохідна та витратна частини. Механізми та інструменти виконання бюджету.	
	4.3. Основні напрями бюджетної політики на 2015-2025 рр. Фінансова перспектива ЄС на період 2026-2030.	
РН8.1-Ф4	Тема 5. Основні політики ЄС	8
	5.1. Спільна сільськогосподарська політика Європейського союзу	
	5.2. Торговельна політика ЄС в умовах геополітичних зрушень.	
	5.3. Промислова та підприємницька політики. Конкурентоспроможність європейської промисловості	
	5.4. Соціальна політика Європейського союзу.	

	5.5. Сутність та еволюція формування екологічної політики ЄС.	
PH8.2-Ф4	Тема 6. Регіональна політика ЄС в умовах глобальних змін	6
	6.1 Сутність, цілі та принципи регіональної політики ЄС в умовах глобальних змін. Інструменти та фінансування	
	6.2 Виклики регіональної політики в умовах загострення глобальних суперечностей	
	6.3. Ефективність та результативність використання коштів в умовах глобальних змін.	
PH8.3-Ф4	Тема 7. Вплив геополітичних факторів на сучасні тенденції розвитку ЄС	8
	7.1. Система геополітичних чинників сучасності та її вплив на ЄС.	
	7.2. Структурні зміни економіки ЄС в умовах геополітичних викликів.	
	7.3. Зміна механізму реалізації цілей сталого розвитку в ЄС .	
PH12.1-Ф4	Тема 8. Особливості сучасного етапу інтеграції України до ЄС	8
	8.1. Війна в Україні та зміна архітектури європейської і глобальної безпеки	
	8.2. Дорожня карта «Україна-ЄС». Інституційні основи зближення.	
	8.3. Перспективи розвитку відносин України з ЄС.	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		30
PH7.1-Ф4	Тема 1. Становлення та принципи розширення ЄС	4
PH7.2-Ф4	Тема 2. Інституційна система ЄС	4
PH3.1-Ф4	Тема 3. Теоретичні основи міжнародної економічної інтеграції	2
PH7.3-Ф4	Тема 4. Бюджет ЄС в умовах біполярності глобальної економіки	4
PH8.1-Ф4	Тема 5. Основні політики ЄС	4
PH8.2-Ф4	Тема 6. Регіональна політика ЄС	4
PH8.3-Ф4	Тема 7. Вплив геополітичних факторів на сучасні тенденції розвитку ЄС	4
PH12.1-Ф4	Тема 8. Особливості сучасного етапу інтеграції України до ЄС	4
РАЗОМ		90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час іспиту за бажанням студента
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань та якістю виконаних індивідуальних завдань.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінар-них контекстах; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- використання іноземних мов у професійній діяльності	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка збалансованих стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загально-навчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується мультимедійне обладнання кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, дистанційна платформа Moodle. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм

Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Шнирков О. Економічна інтеграція України до ЄС в умовах російсько-української війни. *Журнал європейської економіки*. 2023. № 2. Випуск 1, С. 49–68.
2. Європейська та глобальна регіональна інтеграція : підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с.
3. Кваша С.М., Файчук О.М. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 282 с.
4. Шагоян С.М., Геращенко С.О. Дистанційний курс з дисципліни “Євроінтеграція в умовах глобальних змін” на платформі Moodle для магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. 2025. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7302>.
5. Шагоян С.М., Геращенко С.О. Євроінтеграція в умовах глобальних змін [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / С.М. Шагоян, С. О. Геращенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 20 с.
6. Попко О. В. Міжнародна економічна інтеграція та місце України в міжнародних інтеграційних процесах. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 2(1). С. 13–20.
7. Приходько, І. В. Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції. *Економічний аналіз : зб. наук. праць*. Тернопільський національний економічний університет. 2015. Том 19. № 1. С. 91–100.

Додаткові

1. Пашкевич М. С., Шагоян С. М. Розвиток регіонів та формування регіональної політики на основі міжнародних кластерних утворень в умовах глобалізації. *Ефективна економіка [Електронний ресурс]*. 2022. № 2. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.2.15>.
2. Смесова В.Л., Чергик М.В., Геращенко С.О., Шагоян С.М. Економічна інтеграція європейських країн та її вплив на позицію ЄС на світовому товарному ринку. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2025. №1. С. 15–27. <https://doi.org/10.33271/ebdut/89.015/>

3. Геращенко С.О., Кобцева А.В., Смесова В.Л., Шагоян С.М. Перспективи інтеграції України в енергетичний ринок Євросоюзу. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2025. №2. С. 60–68. <https://doi.org/10.33271/ebdut/90.060>.

4. Пилипенко Ю., Шагоян С. М., Душенько А. І. Аутсорсинг як форма підвищення конкурентоздатності глобальних корпорацій на ринках ЄС. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 4 (55). doi: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-62>

5. Пилипенко Ю. І., Шагоян С. М., Геращенко С.О., Агафонов А. О. Глобальні корпорації в системі технологічних кластерів Європейського Союзу. *Ефективна економіка [Електронний ресурс]*. 2025. №8. doi: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.49%20>

Інформаційні ресурси:

1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва URL: <https://cuesc.org.ua/>.

2. Українсько-Європейський консультативний центр. URL: www.ueplac.kiev.ua.

3. Блок зовнішньоекономічної політики Міністерства економіки України URL: www.mfert.gov.ua.

4. Розділ „Україна та ЄС” на сайті Міністерства зовнішніх справ України URL: www.ukraine-eu.mfa.gov.ua.

5. Інститут євроатлантичного співробітництва. URL: Інститут євроатлантичного співробітництва

6. Торговельно-промислова палата України. URL: <https://uccr.org.ua/>

7. Європейський банк реконструкцій та розвитку URL: www.ebrd.com

8. European Union. URL: <https://europa.eu>

9. Європейський інвестиційний банк. URL: www.eib.org

10. Довгострокова агенція з гарантій інвестицій URL: www.miga.org

11. Bank of International Settlements URL: <https://www.bis.org/>

12. Economic Cooperation and Development (OECD) URL: <http://www.oecd.org/>

13. Бюро інформації Ради Європи в Україні. URL: www.coe.kiev.ua

14. International Finance Corporation URL: <https://www.ifc.org/errorpage.html>

15. Financial Stability Board. URL: <https://www.fsb.org/> 17. Eurostat URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/home>

16. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. URL: <https://mfa.gov.ua/yevropejska-integraciya/ugoda-pro-asociaciyu-mizh-ukrayinoyu-ta-yes>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЗМІН»
для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні
відносини»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини

Розробниці:

Шагоян Світлана Миколаївна
Геращенко Світлана Олександрівна

В редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19