

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин



ЗАТВЕРДЖЕНО»
декан факультету менеджменту

Трифонов О.В. 
17 червня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СВІТОВІ РИНКИ ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ»**

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Статус	Обов'язкова
Загальний обсяг	5 кредитів ЄКТС (150 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання	1-й семестр (1-2 чверті)
Мова викладання	українська

Викладач: д.е.н., проф. Смісова В.Л.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 16 с.

Розробниця: д.е.н., проф., завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин Смесова Вікторія Леонідівна.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (протокол № 2 від 13.06.2025).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1. Шкали.....	7
6.2. Засоби та процедури	8
6.3. Критерії	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни ФЗ «Світові ринки товарів та послуг» віднесено наступні результати навчання:

РН 3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН 6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
РН 9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
РН 10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
РН 13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

Мета дисципліни – формування у здобувачів компетентностей щодо особливостей розвитку сучасних світових ринків товарів та послуг відповідно до основних тенденцій та викликів світового господарства.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН3	Р3.1-ФЗ	Знати і розуміти сутність, структуру та організацію світових ринків товарів та послуг, ідентифікувати та узагальнювати основні тенденції розвитку світового ринку та формувати рекомендації щодо активізації його розвитку.
РН6	Р6.1-ФЗ	Аналізувати й використовувати регулюючі нормативно-правові акти в сфері міжнародної торгівлі на світових ринках, готувати звіти і матеріали щодо сучасних тенденцій розвитку світової торгівлі товарами та послугами на основі оцінювання статистичних та інших аналітичних даних.
РН9	РН9.1-ФЗ	Виявляти форми міжнародних торгівельних операцій, визначати

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
		найбільш ефективні способи і методи регулювання торгівлі на світових товарних ринках, знати функції міжнародних інституцій-регуляторів світової торгівлі, здійснювати аналіз і порівняння результатів діяльності глобальних фірм-учасників світових ринків товарів і послуг.
	РН9.2-ФЗ	Знати та виявляти особливості основних видів світових товарних ринків і товарів, що реалізуються на них, характеризувати світовий ринок промислових товарів і продовольства, оцінювати діяльність міжнародних ринків взуття, одягу та текстилю, моніторити сучасний стан і показники розвитку світового товарного ринку
РН10	РН10.1-ФЗ	Розуміти закономірності та тенденції розвитку міжнародної торгівлі послугами, систематизувати їх основні види. Застосовувати аналітичні інструменти для аналізу основних положень Генеральної угоди про торгівлю послугами, виділяти тенденції розвитку світової торгівлі послугами та оцінювати перспективи її розвитку.
	РН10.2-ФЗ	Знати і вміти виявляти особливості світової торгівлі результатами науково-технічної діяльності, здійснювати аналіз міжнародного обміну технологіями у сучасних умовах, оцінювати особливості світової торгівлі патентами та ліцензіями.
Р13	РН13.1-ФЗ	Аналізувати основні види міжнародних товарних угод та організованих товарних ринків, здійснювати компаративний аналіз тенденцій розвитку біржової торгівлі, ідентифікувати особливості функціонування міжнародних товарних аукціонів
	РН13.2-ФЗ	Ідентифікувати основні види та виявляти функції міжнародних тендерів, знати етапи проведення міжнародних тендерів, характеризувати особливості організації продажів на міжнародних торгах та критично оцінювати тенденції розвитку міжнародної тендерної торгівлі.
	РН13.3-ФЗ	Класифікувати та характеризувати основні міжнародні виставки і ярмарки, розуміти процес організації торгових операцій на міжнародних виставках і ярмарках.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 1-му семестрі (1, 2 чвертях) відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з дисциплін, вивчених за попереднім рівнем освіти.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години					
	денна			заочна		
	обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота

лекційні	75	26	49	75	8	67
практичні	75	26	49	75	6	69
РАЗОМ	150	52	98	150	14	136

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	75
РН3.1-Ф3	Тема 1. Світові ринки товарів та послуг: предмет і методологія»	8
	1.1. Предмет і методи дисципліни «Світові ринки товарів та послуг»	
	1.2. Міжнародні ринки товарів та послуг у системі ринків	
	1.3. Структура світових ринків товарів та послуг	
	1.4. Сучасний стан світового ринку товарів та послуг	
РН6.1-Ф3 РН9.1-Ф3	Тема 2. Міжнародна торгівля товарами та послугами на світовому ринку	9
	2.1. Сутність, форми і методи міжнародних торгівельних операцій	
	2.2. Регулювання торгівлі на світових ринках товарів та послуг	
	2.3. Міжнародні економічні інституції-регулятори світової торгівлі	
	2.4 Основні тенденції сучасної світової торгівлі товарами та послугами	
РН9.2-Ф3	Тема 3. Світові товарні ринки	10
	3.1. Основні види світових товарних ринків.	
	3.2. Класифікація товарів у міжнародній торгівлі.	
	3.3. Характеристика світового ринку промислових товарів і продовольства.	
	3.4. Міжнародні ринки взуття, одягу та текстилю.	
	3.5. Сучасні тенденції і показники розвитку світового товарного ринку	
РН10.1-Ф3	Тема 4. Світові ринки послуг: інформаційний, транспортно-логістичний, фінансовий, туристичний, виробничо-комерційний.	10
	4.1. Сутність світової торгівлі послугами. Послуги як специфічний товар світового ринку та їх основні види.	
	4.2. Характеристика та особливості функціонування світових ринків послуг (інформаційний, транспортно-логістичний, фінансовий, туристичний, виробничо-комерційний).	
	4.3. Основні положення Генеральної угоди про торгівлю послугами	
	4.4. Сучасний стан та перспективи розвитку світової торгівлі послугами	
РН10.2-Ф3	Тема 5. Торгівля технологіями на світовому ринку	9
	5.1 Світова торгівля результатами науково-технічної діяльності	
	5.2. Міжнародний обмін технологіями у сучасних умовах	
	5.3. Особливості світової торгівлі патентами та ліцензіями.	
РН13.1-Ф3	Тема 6. Міжнародні товарні біржі та аукціони	10

	6.1. Міжнародні товарні угоди та організованих товарних ринка: основні види	
	6.2. Основна мета діяльності та функції міжнародних товарних бірж	
	6.3. Тенденції розвитку біржової торгівлі.	
	6.4. Сутність міжнародних товарних аукціонів та їх особливості.	
	6.5. Розвиток міжнародної аукціонної торгівлі на сучасному етапі	
РН13.2-Ф3	Тема 7. Міжнародні торги (тендери) як інструмент міжнародної торгівлі	
	7.1. Характеристика основних видів міжнародних тендерів	
	7.2 Функції міжнародних тендерів у світовій торгівлі	
	7.3 Особливості організації продажів на міжнародних торгах та етапи проведення міжнародних тендерів.	
	7.4 Тенденції розвитку міжнародної тендерної торгівлі.	
РН13.3-Ф3	Тема 8. Організація торгівлі через міжнародні виставки та ярмарки	
	8.1. Міжнародні ярмарки та виставки та їх роль у розвитку світової торгівлі	
	8.2. Класифікація та характеристика основних міжнародних виставок і ярмарків.	
	8.3. Процес організації торгових операцій на міжнародних виставках і ярмарках.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	75
РН3.1-Ф3	Тема 1. Світові ринки товарів та послуг: предмет і методологія»	8
РН6.1-Ф3	Тема 2. Міжнародна торгівля товарами та послугами на світовому ринку	9
РН9.1-Ф3	Тема 3. Світові товарні ринки	10
РН9.2-Ф3	Тема 4. Світові ринки послуг: інформаційний, транспортно-логістичний, фінансовий, туристичний, виробничо-комерційний.	10
РН10.1-Ф3	Тема 5. Торгівля технологіями на світовому ринку	9
РН10.2-Ф3	Тема 6. Міжнародні товарні біржі та аукціони	10
РН13.1-Ф3	Тема 7. Міжнародні торги (тендери) як інструмент міжнародної торгівлі	10
РН13.2-Ф3	Тема 8. Організація торгівлі через міжнародні виставки та ярмарки	9
РН13.3-Ф3		
РАЗОМ		150

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні запитання за кожною темою	відповіді на запитання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час диф.

	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		заліку за бажанням студента
--	------------------------	--	--	-----------------------------

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час диференційованого заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для другого (магістерського) рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
стратегічних підходів; - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загально-навчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується мультимедійне обладнання кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, дистанційна платформа Moodle. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Григорова-Беренда Л. І., Шуба М. В. Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навчальний посібник, Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 136 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/88747234-839d-4ff3-818a-d1d0754ab906/content>
2. Герасимчук В. Г., Войтко С. В., Серебренніков Б. С., Сакалош Т. В. Міжнародна економіка: підручник / за ред. В. Г. Герасимчука, С.В. Войтка. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2023. 355 с.

3. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с. URL: <https://surl.li/iynprb>

4. Смесова В.Л. Світові ринки товарів та послуг [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 34 с.

5. Smiesova V.L., Kovtun N.V. (2022) Market conjuncture and microeconomic aspects of innovation management. *Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology»*, 1: 38–47. <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-1/Smiesova.pdf>.

6. Смесова В.Л. Кон'юнктурний аналіз сучасного світового ринку товарів та послуг. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2022. №1. С. 22–32. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/77.062>.

7. Смесова В.Л., Чергик М.В., Геращенко С.О., Шагоян С.М. Економічна інтеграція європейських країн та її вплив на позицію ЄС на світовому товарному ринку. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2025. №1. С. 15–27. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/89.015/>

8. Богданов О.О., Смесова В.Л. Цифровізація бізнесу США, європейських країн та Японії як основа розвитку світових ринків товарів та послуг. *Бізнес-Інформ*. 2025. № 2. С. 143–155. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-143-155>.

9. Геращенко С.О., Кобцева А.В., Смесова В.Л., Шагоян С.М. Перспективи інтеграції України в енергетичний ринок Євросоюзу. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2025. №2. С. 60–67. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/90.060>.

10. Рокоча В.В., Алькема В.Г., Терехов В.І. та ін. Міжнародна торговельна діяльність. Київ : КРОК, 2018. 698 с.

11. Смесова В.Л. Дистанційний курс з дисципліни «Світові ринки товарів та послуг» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми “Міжнародні економічні відносини” спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. 2025. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6700>.

Додаткова література:

1. International Bank for Reconstruction and Development. (2022). *Commodity Markets: Evolution, Challenges, and Policies*. URL: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/b4ff84b2d5dc4d0963a5074102460cc1-0350012022/original/Commodity-Markets.pdf>

2. McGovern, E. (2018). *International trade regulation (Vol. 1)*. Globefield Press.

3. Smales, L. A. (2021). Investor attention and global market returns during the COVID-19 crisis. *International Review of Financial Analysis*, 73, 101616.

4. Global Commodities: Physical, Financial, and Sustainability Aspects. (2021). URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-64026-2>

5. Іванова Л. О., Вовчанська О. М. Основні детермінанти розвитку кон'юнктури світового ринку автомобілів. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2020. №4 (36). С. 88–99.

6. Смесова В.Л., Яськов Є.О., Галізова А.О. Національні моделі регулювання інвестиційної діяльності та їх вплив на інвестиційну привабливість країни. *Innovation and Sustainability*. 2024. №3. С. 12-27. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2024.3.12.26>.

Інформаційні ресурси:

1. Date. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <https://www.fao.org/statistics/en/>

2. Date. International Monetary Fund. URL: <https://www.imf.org/en/Data>.

3. Date. International Trade Centre. URL: <https://intracen.org/resources/trade-statistics>.

4. Date. World bank. URL: <https://data.worldbank.org/>

5. Documents and resources. World Trade Organization. URL: https://www.wto.org/english/res_e/res_e.htm

6. Forest Products Annual Market Review. Режим доступу: <https://unece.org/forests/annual-market-reviews>.

7. International Energy Agency. URL: www.iea.org.

8. Organisation for Economic Cooperation and Development URL: <http://www.oecd.org>.

9. Statistics. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). URL: <https://unctad.org/statistics>.

10. U.S. Department of Agriculture. URL: www.fas.usda.gov.

11. United Nations Statistics Division. URL: <http://unstats.un.org>.

12. United Nations. URL: <https://www.un.org/en/>.

13. World Tourism Organization. URL: www2.unwto.org.

14. World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org>.

15. Огляд цін українського та світового товарних ринків. URL: <http://pricereview.com.ua>.

16. Статистична інформація. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

17. Український біопаливний портал. URL: <https://pelleta.com.ua/>.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СВІТОВІ РИНКИ ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ»
для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні
відносини»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини

Розробниця:
Вікторія Леонідівна СМЕСОВА

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19