

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний технічний університет**  
**«Дніпровська політехніка»**

**Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

завідувач кафедри економічної теорії  
та міжнародних економічних відносин

Вікторія СМЕСОВА  
17 червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Тренінг курс «Аналітика міжнародних економічних відносин»»**

|                              |                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------|
| Галузь знань .....           | С Соціальні науки, журналістика та інформація   |
| Спеціальність .....          | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини |
| Рівень вищої освіти          | Другий (магістерський)                          |
| Освітньо-професійна програма | Міжнародні економічні відносини                 |
| Спеціалізація                | С1.02 Міжнародні економічні відносини           |
| Статус                       | вибіркова                                       |
| Загальний обсяг .....        | 4 кредити ЄКТС (120 годин)                      |
| Форма підсумкового контролю  | диференційований залік                          |
| Термін викладання .....      | 2-й семестр (3 чверть)                          |
| Мова викладання .....        | українська                                      |

Викладач: д.е.н., проф. Литвиненко Наталія Іванівна

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Тренінг курс «Аналітика міжнародних економічних відносин» для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 12 с.

Розробник – Литвиненко Наталія Іванівна, професорка, доктор економічних наук, професорка кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни (за наявності);
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (протокол № 2 від 13.06.2025).

## ЗМІСТ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                | 4  |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                          | 4  |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА<br>ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 4  |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....                                            | 4  |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....                                                            | 5  |
| 6.1 Шкали.....                                                                                    | 5  |
| 6.2 Засоби та процедури .....                                                                     | 6  |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....                                         | 7  |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....                                                           | 10 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – підготувати здобувачів вищої освіти до професійного застосування методів прогнозування для аналізу глобальних економічних процесів, оцінки ризиків та розробки стратегій, що підтримують ефективні управлінські рішення в міжнародних економічних відносинах.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шифр ДРН                                | зміст                                                                                                                                                                                                                             |
| ДРН-1                                   | Розуміти основні теорії та тенденції в міжнародних економічних відносинах                                                                                                                                                         |
| ДРН-2                                   | Використовувати економетричні інструменти (наприклад, аналіз часових рядів, регресійні моделі) для аналізу та прогнозування змін кон'юнктури ринків та моделей міжнародної торгівлі, прямих іноземних інвестицій, валютних рухів. |
| ДРН-3                                   | Застосовувати якісні методи, такі як сценарне планування, методи Delphi та оцінка ризиків, щоб прогнозувати геополітичні та соціокультурні фактори, що впливають на міжнародні економічні відносини.                              |
| ДРН-4                                   | Розробляти цілісні прогнози, які поєднують кількісний аналіз на основі даних із якісними розуміннями, забезпечуючи багатовимірну перспективу глобального економічного розвитку.                                                   |
| ДРН-5                                   | Досліджувати й аналізувати політичні наслідки прогнозування результатів щодо потенційних стратегій пом'якшення ризиків і використання можливостей.                                                                                |

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва дисципліни                                 | Здобуті результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Глобальні тренди соціально-економічного розвитку | Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. |

## 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |        |                   |                   |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|--------|-------------------|-------------------|
|                       | денна                                |                   |                   | заочна |                   |                   |
|                       | Обсяг                                | аудиторні заняття | самостійна робота | Обсяг  | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 72                                   | 27                | 45                | 48     | 6                 | 42                |
| практичні             | 48                                   | 18                | 30                | 72     | 4                 | 68                |
| лабораторні           | -                                    | -                 | -                 | -      | -                 | -                 |
| семінари              | -                                    | -                 | -                 | -      | -                 | -                 |
| РАЗОМ                 | 120                                  | 45                | 75                | 120    | 10                | 110               |

## 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН                 | Види та тематика навчальних занять                                                                                                                   | Обсяг складових, години |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                           | <b>ЛЕКЦІЇ</b>                                                                                                                                        | <b>48</b>               |
| ДРН-1                     | <b>1. Вступ до прогнозування в міжнародній економіці</b>                                                                                             | 5                       |
|                           | 1.1 Введення в якісне та кількісне прогнозування                                                                                                     |                         |
| ДРН-1,<br>ДРН-2           | <b>2. Кількісні інструменти для прогнозування</b>                                                                                                    | 20                      |
|                           | 2.1 Аналіз часових рядів для глобальних економічних показників                                                                                       |                         |
|                           | 2.2 Гравітаційні моделі потоків торгівлі та капіталу                                                                                                 |                         |
|                           | 2.3 Економетричні моделі торгової та інвестиційної політики                                                                                          |                         |
| ДРН-1,<br>ДРН-3           | <b>3. Якісні методи прогнозування міжнародних відносин</b>                                                                                           | 10                      |
|                           | 3.1 Сценарне планування та метод Дельфі                                                                                                              |                         |
|                           | 3.2 Тематичні дослідження: якісне прогнозування політичних подій, що впливають на торгівлю                                                           |                         |
|                           | 3.3 Експертний аналіз та інтерв'ю як інструменти прогнозування                                                                                       |                         |
| ДРН-4,<br>ДРН-5           | <b>4. Інтегроване прогнозування на практиці</b>                                                                                                      | 13                      |
|                           | 4.1 Поєднання якісних і кількісних методів для цілісних прогнозів                                                                                    |                         |
|                           | 4.2 Оцінка ризиків у міжнародних економічних відносинах                                                                                              |                         |
|                           | 4.3 Прогнозування економічної інтеграції та геополітичних ризиків                                                                                    |                         |
| <b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>  |                                                                                                                                                      | <b>72</b>               |
| ДРН-1,<br>ДРН-3           | <b>1. Загальна характеристика соціально-економічного стану країни перебування. Оцінка інституціональної складової соціально-економічної системи.</b> | 15                      |
| ДРН-1,<br>ДРН-2,<br>ДРН-3 | <b>2. Оцінювання зовнішнього середовища бізнесу. Комплексний аналіз конкурентних ринків</b>                                                          | 21                      |
| ДРН-2,<br>ДРН-3,<br>ДРН-4 | <b>3. Аналіз зовнішньоекономічних операцій. Оцінка політичних та соціальних фактори.</b>                                                             | 21                      |
| ДРН-4,<br>ДРН-5           | <b>4. Прогнозування майбутніх геополітичних та економічних трендів</b>                                                                               | 15                      |
| <b>РАЗОМ</b>              |                                                                                                                                                      | <b>120</b>              |

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

*Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня (для другого (магістерського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

*Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |                                              | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                                    | засоби діагностики                 | процедури                                                   |
| практичні         | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час практичних занять  | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів; |
|                   | індивідуальне завдання              | виконання завдань під час самостійної роботи |                                    | виконання ККР під час заліку за бажанням студента           |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань та якістю виконаних індивідуальних завдань.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го**  
**кваліфікаційного рівня за НРК**  
**(магістр)**

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Знання                      |                                                                           |                 |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                          | Показник оцінки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань                                                                                                                                                                        | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена.<br>Характеризує наявність:<br>– спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;<br>– критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь містить не грубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                      | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                      | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                           | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                               | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                             | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                 | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                                                         | <60             |
| <b>Уміння/навички</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| ♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;<br>♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;<br>♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням | Відповідь характеризує уміння:<br>– виявляти проблеми;<br>– формулювати гіпотези;<br>– розв'язувати проблеми;<br>– оновлювати знання;<br>– інтегрувати знання;<br>– провадити інноваційну діяльність;<br>– провадити наукову діяльність                            | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками                                                                                                                                                          | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                          | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                             | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                            | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                         | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                    | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рівень умінь/навичок незадовільний                                                                                                                                                                                                                                 | <60             |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                            | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показник оцінки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| аспектів соціальної та етичної відповідальності                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| ♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Зрозумілість відповіді (доповіді).<br><i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна.<br><i>Комунікаційна стратегія:</i><br>– послідовний і несуперечливий розвиток думки;<br>– наявність логічних власних суджень;<br>– доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;<br>– правильна структура відповіді (доповіді);<br>– правильність відповідей на запитання;<br>– доречна техніка відповідей на запитання;<br>– здатність робити висновки та формулювати пропозиції;<br>– використання іноземних мов у професійній діяльності | 95-100          |
|                                                                                                                                        | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90-94           |
|                                                                                                                                        | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 85-89           |
|                                                                                                                                        | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80-84           |
|                                                                                                                                        | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 74-79           |
|                                                                                                                                        | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70-73           |
|                                                                                                                                        | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 65-69           |
|                                                                                                                                        | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60-64           |
|                                                                                                                                        | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <60             |
| <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| ♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових                                | Відмінне володіння компетенціями:<br>– використання принципів та методів організації діяльності команди;<br>– ефективний розподіл повноважень в структурі команди;<br>– підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);<br>– стресовитривалість;<br>– саморегуляція;                                                                                                                                                                                                                                                                | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                             | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                | Показник оцінки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| стратегічних підходів;<br>♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;<br>♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії | – трудова активність в екстремальних ситуаціях;<br>– високий рівень особистого ставлення до справи;<br>– володіння всіма видами навчальної діяльності;<br>– належний рівень фундаментальних знань;<br>– належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок |                 |
|                                                                                                                                                                                                                         | Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами                                                                                                                                                                                        | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                         | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                   | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                         | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                   | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                         | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                         | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                             | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                         | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                             | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                         | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)                                                                                                                                                                                   | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                         | Рівень відповідальності і автономії незадовільний                                                                                                                                                                                                                        | <60             |

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується мультимедійне обладнання кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, дистанційна платформа Moodle. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця. 2021. 160 с.
2. Капустян В.О., Мажара Г.А., Фартушний І.Д. Моделювання економіки. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 265 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50013/1/Modeluvannia.pd>
3. Кащица, Г., & Намлієв, Є. Кризові явища як основа виникнення дестабілізаційних процесів в економіці: актуальність теорій та розвиток кризисологічних досліджень. *Київський економічний науковий журнал*. 2023. № 1. С. 103-116. <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2023-1-13>
4. Золковер А. О., Боженко В. В. Підходи до оцінювання макроекономічної стабільності. *Вісник СумДУ. Серія «Економіка»*. 2020. №3. С. 303–308.

5. Статистична інформація. *Державна служба статистики України*: офіц. веб-сайт. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>
6. Resources. Services. *United Nations*: офіц. веб-сайт. URL: <http://www.un.org/en>
7. IMF Country Information. *International Monetary Fund*: офіц. веб-сайт. URL: <https://www.imf.org/en/Countries>
8. WTO membership. *World Trade Organization (WTO)*: офіц. веб-сайт. URL: [https://www.wto.org/english/thewto\\_e/whatis\\_e/tif\\_e/org6\\_e.htm](https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/org6_e.htm)
9. Data and Statistics. *World Bank*: офіц. веб-сайт. URL: <http://www.worldbank.org/data/>
10. Литвиненко Н.І. Тренінг курс «Аналітика міжнародних економічних відносин [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Інституціональні фактори суспільних трансформацій» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / Литвиненко Н.І.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 18 с.
11. Литвиненко Н.І. Дистанційний курс з дисципліни «Тренінг курс «Аналітика міжнародних економічних відносин» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. 2025. URL:<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7223>

#### Додаткові

1. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. Київ : Держспоживстандарт України, 2009. 38 с.
2. ДСТУ 8302 2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с.
3. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31 с.
4. Литвиненко Н. І. Використання баз даних міжурядових організацій у навчанні студентів економічних спеціальностей. *Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects*. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 255-257. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-11-13-09-2022-berlin-nimechchina-arhiv/>
5. Литвиненко Н.І. Корпоративна культура як елемент глобального тренду соціально-економічного розвитку. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*. 2023. Випуск 16(32). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/33> [https://doi.org/10.33296/2707-0654-16\(32\)-15](https://doi.org/10.33296/2707-0654-16(32)-15)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Тренінг курс «Аналітика міжнародних економічних відносин»  
для магістрів освітньо-освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні  
відносини»  
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації  
С1.02 Міжнародні економічні відносини

Розробник:  
Наталія Іванівна Литвиненко

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19