

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин



ЗАТВЕРДЖЕНО

завідувач кафедри економічної теорії та
міжнародних економічних відносин

Вікторія СМЕСОВА
«17» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ОБМІН»**

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Цифрова економіка
Спеціалізації	Міжнародні економічні відносини
Статус	С1.01 Економіка
Загальний обсяг	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Форма підсумкового контролю	Вибіркова
Термін викладання	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Мова викладання	Диференційований залік
	2-й семестр (3-я чверть)
	українська

Викладач: к. екон. н., ст. н. с. Гузенко І. Ю.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний науково-технологічний обмін» для магістрів освітньо-професійних програм «Цифрова економіка», «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізацій С1.01 Економіка, С1.02 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн.ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14 с.

Розробник: к. екон. н., ст. н. с., доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин Гузенко І. Ю.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (протокол № 2 від 13.06.2025).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є оволодіння базовими категоріями новітніми теоріями, концепціями та методами міжнародного науково-технологічного обміну (МНТО), за допомогою якого здійснюється поширення знань та технологій у глобальній економіці. Нерівномірність світового технологічного розвитку дозволяє здійснювати міжнародний трансфер технологій з метою організації більш ефективних виробничих процесів, стимулюючи міжнародну торгівлю, інвестиції та економічне зростання. Зміст, форми, показники, динаміка, регулювання, а також учасники міжнародного науково-технологічного обміну та їх стратегії є предметом вивчення даної дисципліни

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
Шифр ДРН	Зміст
ДРН1	Мати цілісне, систематизоване уявлення щодо ролі науково-технічного прогресу в історії економіки, технологічні уклади в економіці, розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства з урахуванням процесів науково-технологічного обміну.
ДРН2	Знати основні поняття та теоретичні основи міжнародного науково-технологічного обміну, розуміти сутнісні характеристики та вартісну основу міжнародного трансферу (передачі) технологій, його особливі форми, напрями і географічну структуру, визначати організаційні умови та враховувати правові аспекти комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, володіти навичками підготовки та прийняття ефективних стратегічних/тактичних рішень щодо обміну технологіями у міжнародному бізнесі.
ДРН3	Знати методи економічної оцінки міжнародного трансферу технологій, вміти виявляти та аналізувати новітні фактори та підходи у розвитку методології оцінки передачі технології та результатів наукової діяльності.
ДРН4	Знати і розуміти сутність та структуру світового ринку технологій, вміти ідентифікувати й аналізувати сучасні тенденції й особливості передачі технологій на сучасних світових ринках, володіти специфікою міжнародної торгівлі результатами науково-технічної діяльності та товарами, які містять об'єкти інтелектуальної власності, оцінювати особливості світової торгівлі патентами та ліцензіями.
ДРН5	Розуміти сутність інтернаціоналізації капіталовкладень в дослідження та розробки (ДіР, або R&D, Research and Development) та аналізувати пов'язані економічні ефекти, знати механізми регулювання процесу міжнародного науково-технологічного обміну та виокремлювати рівні цього регулювання (корпоративний, державний, міждержавний).
ДРН6	Знати сучасні характеристики та еволюцію науково-технологічного співробітництва в Європейському Союзі, визначати механізми реалізації та класифікувати форми і напрями науково-технологічної та інноваційної політики ЄС в умовах глобалізації, аналізувати цілі та інституційно-правові основи науково-технологічної політики Євросоюзу, виявляти перспективні напрями участі України у міжнародному науково-технологічному обміні, а також проблеми входження України як кандидата на члена ЄС в інтегровану європейську науково-технологічну та інноваційну систему.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 3-му семестрі (5-й чверті) відповідно до навчального плану. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін, а саме:

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф3 Світові ринки товарів та послуг	Знати і розуміти сутність, структуру та організацію світових ринків товарів та послуг, ідентифікувати та узагальнювати основні тенденції розвитку світового ринку та формувати рекомендації щодо активізації його розвитку. Розуміти закономірності та тенденції розвитку міжнародної торгівлі послугами, систематизувати їх основні види. Застосовувати аналітичні інструменти для аналізу основних положень Генеральної угоди про торгівлю послугами, виділяти тенденції розвитку світової торгівлі послугами та оцінювати перспективи її розвитку. Знати і вміти виявляти особливості світової торгівлі результатами науково-технічної діяльності, здійснювати аналіз міжнародного обміну технологіями у сучасних умовах, оцінювати особливості світової торгівлі патентами та ліцензіями.
Ф6 Глобалізація інноваційної діяльності	Розуміти сутність інноваційної діяльності, а також моделей, форм та напрямків її здійснення в масштабах глобальної економіки. Ідентифікувати суб'єктів інноваційної діяльності в глобальному просторі та виявляти стратегічні напрямки їхньої діяльності на глобальних ринках інновацій.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	18	42	6	54
практичні	60	18	42	4	56
РАЗОМ	120	36	84	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН1	1. Вступна лекція 1.1. Науково-технічний прогрес в історії економіки 1.2. Технологічні уклади в міжнародній економіці	4
ДРН2	2. Міжнародний науково-технологічний обмін: основні положення 2.1. Теоретико-методологічна сутність техніки, технології (поняття та види) й технологічної інновації 2.2. Технології та наукові знання як особливий об'єкт міжнародних економічних відносин. 2.3. Теорії міжнародного технологічного обміну. Дифузія інновацій та трансфер технологій	8
ДРН2	3. Міжнародний трансфер (передача) технологій 3.1. Сутність міжнародного трансферу й комерціалізації технологій. Інтелектуальна власність – вартісна основа трансферу технологій 3.2. Форми (ліцензування, лізинг, франчайзинг, спільне підприємництво, інжиніринг), канали і напрями міжнародної передачі технологій 3.3. Правові форми захисту міжнародної передачі технологій: компаративний аналіз вітчизняного та зарубіжного законодавства 3.4. Географічна структура міжнародного трансферу технологій	8
ДРН3	4. Розвиток методів економічної оцінки міжнародного трансферу технологій 4.1. Загальна характеристика методів економічної оцінки продажу та придбання технологій 4.2. Особливості врахування екологічних та соціальних факторів при економічній оцінці технологій 4.3. Економічна оцінка міжнародного трансферу технологій на основі ресурсно-вартісного підходу	8
ДРН4	5. Світовий ринок технологій: характеристика та показники 5.1. Світовий ринок технологій: загальна характеристика, структура, динаміка, основні учасники 5.2. Міжнародна патентно-ліцензійна торгівля: напрями та показники 5.3. Міжнародне регулювання обміну технологіями. Міжнародне технічне сприяння.	8
ДРН5	6. Міжнародний науково-технологічний обмін: корпоративний та державний рівні 6.1. Транснаціональні та венчурні компанії в міжнародному технологічному обміні 6.2. Державна політика в галузі міжнародного науково-технологічного обміну	8
ДРН6	7. Науково-технологічне та інноваційне співробітництво в Європейському Союзі в умовах глобалізації 7.1. Спільний науково-технологічний та інноваційний простір	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Європейського Союзу: еволюція та сучасні характеристики	
	7.2. Цілі та інституційно-правові основи науково-технологічної політики ЄС	
	7.3. Форми та механізми реалізації науково-технологічного та інноваційного співробітництва в ЄС	
ДРН6	8. Участь України у міжнародному науково-технологічному обміні	8
	8.1. Сучасний стан та перспективи розвитку процесів міжнародного трансферу технологій в Україні	
	8.2. Проблеми входження України в інтегровану європейську науково-технологічну та інноваційну систему	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		60
ДРН1	1. МНТО та його вплив на науково-технічний прогрес: сприяння розвитку науки та техніки, впровадженню нових технологій та підвищенню науково-технічного рівня виробництва	4
ДРН1	2. Об'єктивна основа міжнародного технологічного обміну	8
ДРН2	3. Форми міжнародного обміну технологіями: ліцензування, продаж прав на інтелектуальну власність, спільні підприємства, науково-технічне співробітництво	8
ДРН2	4. Роль міжнародних організацій у регулюванні та підтримці міжнародного науково-технологічного обміну	8
ДРН3	5. Аналіз економічного ефекту міжнародного обміну технологіями в контексті впливу на конкурентоспроможність, зростання виробництва та зайнятості	8
ДРН2	6. Правові аспекти МНТО: законодавство, яке регулює передачу технологій, захист прав інтелектуальної власності, а також міжнародні угоди у цій галузі	8
ДРН4	7. Соціальні аспекти МНТО: Розгляд питань, пов'язаних із впливом обміну технологіями на соціальний розвиток, освіту та зайнятість.	8
ДРН6	8. Форми та механізми реалізації науково-технологічного та інноваційного співробітництва в ЄС. Проблеми входження України в інтегровану європейську науково-технологічну та інноваційну систему	87
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за

офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні запитання за кожною темою	відповідь на запитання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час дифзаліку за бажанням здобувача
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання. Студенти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі складання диференційованого заліку.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то

інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час диференційованого заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована,	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується мультимедійне обладнання кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, дистанційна платформа Moodle. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

- Pylypenko H., Fedorova N., Hyzenko I. & Naumenko N. Paradoxes of Economic Development: Science and Innovation in the Modern World. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2021. № 2. Pp. 153–159. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/153>
- Alekneviciene V., Huzenko I. Yu., Solianyk L. G. Global trends in foreign investment and their role in the post-war reconstruction of ukraine's economy. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2022. №1, С. 77–89. <https://doi.org/10.33271/ebdut/77.077>
- Гузенко І. Ю. Єфімчук К. Е. Розвиток кластерів в умовах глобалізації: досвід країн ЄС та перспективи України. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2022. №3, С.9–15. <https://doi.org/10.33271/ebdut/79.009>
- Pylypenko Yu, Dubiei Yu, Guzenko I, Fedorova N. Structural capital in the system of technological development of society. *Academy review*. 2024. №1 (60), Pp. 247 – 257. <https://doi.org/10.32342/2074-5354-2024-1-60-18>
- Пилипенко Г. М., Герасименко Т. В., Гузенко І. Ю. Інноваційні моделі діяльності підприємств у глобальних ланцюгах створення вартості. *Економічний вісник Дніпровської*

політехніки. 2024. №1. С. 65–74. <https://doi.org/10.33271/ebdut/85.065>

6. Гузенко І.Ю. Міжнародний науково-технологічний обмін [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Міжнародний науково-технологічний обмін» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / І.Ю. Гузенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 25 с.

7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Міжнародний науково-технологічний обмін» для другого магістерського рівня спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / І. Ю. Гузенко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2025. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7320>

8. Світова економіка: підруч. / А.С. Філіпенко та ін. Київ: Либідь, 2007. 640 с.

9. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Столярчук Я.М. Міжнародна економіка : підручник. Київ: КНЕУ, 2014. 678 с.

Додаткова література:

1. Ханін І. Г., Поляков М. В., Білозубенко В. С. Асиметричність глобального простору економіки знань: оцінка на прикладі розривів показників національної науки. *Бізнесінформ*. 2018. № 6. С. 16–23.

2. Диба М.І., Юркевич О.М., Майорова Т.В., Власова І.В. та ін. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку України: монографія. К.: КНЕУ, 2013. 235 с.

3. Азарян О. М., Денисенко М. П., Заруба В. Я. та ін.; за заг. ред. О.А. Біловодської. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком : монографія. Суми : Унів. кн., 2017, 321 с.

4. Антонюк Л.Л., Поручник А.М., Савчук В.С. Інновації: теорія, механізм розробки та комерціалізація: монографія К.: КНЕУ, 2003

5. Горовіц Б., Безжална правда про нещадний бізнес: Розбудова бізнесу в умовах невизначеності. / голов. ред. Дем'янчук К. 2-ге вид. К.: Наш Формат, 2016. 467 с.

6. Черваньов Д.М. Система інноваційного менеджменту: теорія і практика: підручник К.: ВПЦ «Київський ун-т», 2012. 253 с.

7. Захарченко В.І., Корсікова Н.М., Меркулов М.М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 249 с.

8. Рогач О.І., Дзюба П.В. Міжнародний інвестиційний менеджмент: підручник К.: ВПЦ «Київський ун-т», 2011. 352 с.

9. Прохорова В. В., Мних О. Б., Гузенко І. Ю. Людський капітал підприємства у глобальному просторі економіки знань. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2021. №2 (74). С. 115–124. <https://doi.org/10.33271/ebdut/74.115>

Інформаційні ресурси:

1. Національний офіс інтелектуальної власності» (НОІВ) <http://nipo.org.ua/pro-noiv>

2. Функціонування мережі центрів підтримки технологій та інновацій TISC. Центральний TISC (Центр підтримки технологій та інновацій – ЦПТИ) <http://tisc.org.ua/>

3. OECD Data Explorer. URL: <https://data-explorer.oecd.org/>

4. UNCTAD Statistics. URL: <https://unctadstat.unctad.org/datacentre/dataviewer/>

5. UNESCO Institute of Statistics. – Mode of access: <https://data.uis.unesco.org/>

6. WIPO Global Innovation Index (GII). URL: https://www.wipo.int/global_innovation_index/en/

7. WIPO IP Statistics Data Center. URL: <https://www3.wipo.int/ipstats/ips-search/>

8. World Bank Data. URL: <https://data.worldbank.org/topic/science-and->

technology?view=chart/

9. UNESCO Science Report: towards 2030. URL:
<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/unesco-science-report-towards-2030-part1.pdf>

10 WIPO (2017) World Intellectual Property Indicators. URL:
<http://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4234>

11. World Intellectual Property Indicators 2023. URL:
<https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo-pub-941-2023-en-world-intellectual-property-indicators-2023.pdf>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ОБМІН»
для магістрів освітньо-професійних програм
«Цифрова економіка», «Міжнародні економічні відносини»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Розробник:
Ірина Юріївна Гузенко

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19