

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Тривалість викладання	9,10 чверть
Заняття:	I семестр 2025/2026 н.р.
Лекції	2 години
Практичні	9 чверть – 2 години;
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Мова викладання	українська

Кафедра, що викладає: Економічної теорії та міжнародних економічних відносин

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6685>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – команда «Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці»

Інформація про викладача:

Литвиненко Наталія Іванівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин.

Персональна сторінка – <https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/litvinenko/index.php>

Е-пошта: Lytvynenko.N.I@nmu.one

1 АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Курс знайомить з основами розробки аналітичних документів у сфері міжнародних економічних відносин, дозволяє зрозуміти як підходити до опрацювання питань, на які зрізи знань спиратись та де черпати детальну інформацію за потребою певної ситуації.

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета – формування компетентностей щодо розробки аналітичних документів для прийняття управлінських рішень та вирішення практичних проблем в сфері міжнародних економічних відносин.

Завдання курсу:

- навчити здобувачів вищої освіти пошуку джерел інформації у галузі міжнародних економічних відносин та їх оцінюванню на релевантність;
- навчити здобувачів вищої освіти підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій для аналізу міжнародних ринків;
- навчити здобувачів вищої освіти складати аналітичні звіти;
- навчити здобувачів вищої освіти презентувати результати досліджень.

3 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В освітньо-професійній програмі «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці» віднесено такий результат навчання

ПРН 3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
ПРН 4	Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
ПРН 13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
ПРН 19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
ПРН 24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм:

- Оволодіти навичками використання міжнародних баз даних та їх інструментарієм у сфері міжнародних економічних відносин
- Оволодіти навичками створення бази даних для стратегічного аналізу
- Знати та використовувати моделі стратегічного рішення проблеми
- Оволодіти методами та інструментами структурування економічної проблеми
- Оволодіти навичками практичного застосування статистичних методів оцінки економічних показників
- Оволодіти навичками практичного застосування економіко-математичних методів прогнозування

- Знати та використовувати при прогнозування чинні міжнародні правові акти
- Оволодіти навичками складання інформаційно-аналітичних звітів

4 СТРУКТУРА КУРСУ

Календарний план курсу

Тиждень	Тематика занять	Вид занять	Ресурси
1	Вступ до курсу Політика курсу Вимоги Навчальні матеріали	Лекція	Силабус Конспект лекцій, відеоматеріал
	Теоретичні основи інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Оцінка якості інформаційних ресурсів та ефективності їх використання	Практичне заняття	Виконання вправ за темою
2	Стратегія рішення економічних проблем	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Формування бази даних для проведення стратегічного аналізу	Практичне заняття	Виконання вправ за темою
3	Стратегія рішення економічних проблем	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Кейс Індивідуальне завдання
4	Стратегічний аналіз	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Аналіз економіки країни перебування	Практичне заняття	Виконання вправ за темою
5	Стратегічний аналіз	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Аналіз економіки країни перебування	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
6	Статистика міжнародних економічних відносин	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Індивідуальне завдання Виконання вправ за темою
7	Статистика міжнародних економічних відносин	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Виконання вправ за темою
8	Прогнозування динаміки міжнародних економічних відносин	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Індивідуальне завдання Виконання вправ за темою
9	Прогнозування динаміки міжнародних економічних відносин	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Виконання вправ за темою
10	Способи представлення результатів аналітичної роботи	Лекція	Конспект лекцій, відеоматеріал
	Практика складання інформаційно-аналітичного документа	Практичне заняття	Виконання вправ за темою
6	Презентація досліджень	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
	Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок		

5 ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА/АБО ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується мультимедійне обладнання кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, дистанційна платформа Moodle. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

6 СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

6.1 Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2 Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з індивідуальних завдань, презентації своїх досліджень та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два індивідуальних завдання (практична робота 1 максимально оцінюється у 30 балів, практична робота 2 максимально оцінюється у 40 балів), презентацію до індивідуальної роботи (максимально оцінюється у

15 балів), семінар-практикум (максимально оцінюється у 10 балів) та оцінок за роботу на практичних заняттях (оцінюється 10 занять, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 0,5 балу). Отримані бали за колоквіуми та семінарські/практичні заняття додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють 20 тестових запитань та 4 практичних завдання. Кожний тест має один правильний варіант відповіді. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 3 бали. Правильне вирішення практичного завдання оцінюється у 10 балів. Практичне завдання оцінюється шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за екзамен: 100
Практичні / Семінарські заняття	Розв'язання задач. Максимально оцінюються у 5 балів (10 занять×0,5 бали/заняття).
Презентація за обраною темою	Охоплює матеріали практичних занять та індивідуальних робіт. Має містити результати наукового дослідження. Практична робота 1 максимально оцінюється у 30 балів, практична робота 2 максимально оцінюється у 40 балів, презентація до індивідуальної роботи максимально оцінюється у 15 балів, семінар-практикум максимально оцінюється у 10 балів.

6.3 Критерії оцінювання *індивідуальних завдань*:

5 балів: отримано правильну відповідь, використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

2 бали: отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

6.4 Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

5 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

2 бали: отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

6.5 Критерії оцінювання *презентації*:

5 балів: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

4 бали: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

3 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів презентації (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

2 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів презентації (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

1 бал: неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

7 ПОЛІТИКА КУРСУ

7.1 Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2 Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Вступ до університетських студій» (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3 Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквіумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6 Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці».

8 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час *практичних занять* будуть застосовані такі методи навчання:

Діалог. За допомогою запитань викладач спонукає здобувачів вищої освіти до відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу.

Навчальна дискусія, дебати. Обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери на занятті.

Демонстрація та обговорення презентацій. Наочний показ медіа-супроводу усного виступу з елементами дискусії.

Виступ. Питання навколо певної теми обговорюється у групах і потім оприлюднюється з подальшою дискусією.

Експертна оцінка. Партнер у парі або група слухачів має зазначити сильні і слабкі сторони індивідуальної роботи здобувача і запропонувати покращення.

Мозковий штурм здебільшого виконується під час групової роботи. Використання методу сприяє генерації творчих ідей і допомагає здобувачам навчитися працювати разом і вчитися один в одного.

Обговорення. Здобувачі розділяються на групи і обговорюють певну тему, викладач прислуховується до обміну думок і за потреби скеровує бесіду. Заохочуйте обговорення та

співпрацю між здобувачами вищої освіти кожної групи. Усі повинні вчитися на досвіді один одного.

Завдання на критичне мислення. Здобувачі навчаються продукувати та висловлювати сумніви, ставити питання, пропонувати доповнення щодо фактів та тез, які підлягають критиці у етичній манері для розвитку критичного мислення.

Пошуково -дослідницький метод. Метод залучення здобувачів до самостійних і безпосередніх спостережень, на основі яких вони встановлюють зв'язки предметів і явищ дійсності, роблять висновки, пізнають закономірності.

Метод ситуаційного аналізу. Здобувачі опрацьовують опис реальних, складних та проблемних ситуацій, які слугують для формування професійних знань, навичок та компетентностей.

Метод евристичних питань. За допомогою майстерно поставлених навідних запитань здобувача спонукають самостійно знаходити правильні висновки, формулювати поняття і вирішувати творчі задачі, спираючись на власні знання та досвід.

9 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова, М. В. Московко, О. Ю. Азархов, К. С. Навроцька ; Вінницький нац. техн. ун-т. Вінниця : ВНТУ, 2017. 145 с.

2. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах / І. Т. Муковський, А. Г. Мищенко, М. М. Шевченко. Київ : Кондор, 2012. 224 с.

3. Пилипенко О. В. Стратегічний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. В. Пилипенко; за заг. ред. М. І. Ковалю. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 350 с.

4. Краснокутська Н.С. Стратегічне управління: навч. посіб. для студ. економ. спеціальностей / Н.С. Краснокутська, І.А. Кабанець. Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 460 с.

5. Краєвський В. М. Статистика: навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 218 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 45).

6. Митна статистика України : навч. посіб. / П. В. Пашко, О. Ю. Ушаков, В. М. Краєвський, та ін.; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 380 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 135).

7. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Н.І Литвиненко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 14 с.

8. Статистична інформація // Державна служба статистики України: офіц. веб-сайт. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>

9. Resources. Services // United Nations: офіц. веб-сайт. URL: <http://https://www.un.org/en>

10. IMF Country Information // International Monetary Fund: офіц. веб-сайт. URL: <https://www.imf.org/en/Countries>

11. WTO membership // World Trade Organization (WTO): офіц. веб-сайт. URL: https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/org6_e.htm

12. Data and Statistics // World Bank: офіц. веб-сайт. URL: <http://www.worldbank.org/data/>

Додаткові

1. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. Київ : Держспоживстандарт України, 2009. 38 с.

2. ДСТУ 8302 2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с.

3. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31 с.

4. Литвиненко Н.І. Оцінка асиметрії показників міжнародної торгівлі: уроки для України // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2020. № 4(72). С. 18-27.

5. Литвиненко Н.І. Практика активного навчання з використанням баз даних міжурядових організацій // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 2(74). С. 77-84.

6. Литвиненко Н. І. Використання баз даних міжурядових організацій у навчанні студентів економічних спеціальностей // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 255-257. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-11-13-09-2022-berlin-nimechchina-arhiv/>