

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»



Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Міжнародні економічні відносини
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС
Тривалість викладання	1-й семестр, 2 чверть
Обсяг навчальних занять	90 год.
у т.ч. аудиторні заняття	6 год/тиждень
лекції	3 години
практичні	3 години
Мова викладання	українська

Кафедра, що викладає: економічної теорії та міжнародних економічних відносин

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7223>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – команда «Глобалізація інноваційної діяльності»

Інформація про викладача:



Гузенко Ірина Юріївна,

старший науковий співробітник, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин.

Персональна сторінка:

<https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/guzenko/index.php>

E-mail: huzenko.i.yu@nmu.one

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Глобалізація інноваційної діяльності» належить до переліку обов'язкових освітніх компонент, що пропонуються в рамках циклу спеціальної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. Опанування дисципліни сприятиме формуванню знань про специфіку інноваційної діяльності у межах глобальної економіки, розвитку компетентностей та набуття практичних навичок прийняття економічних рішень у сфері інноваційної діяльності.

Цей курс побудовано на засадах студентоцентрованого підходу (Student-Centered Approach), який розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів навичок дослідження інноваційних процесів в контексті глобалізації світової економіки та формування вмінь імплементації їхніх результатів у практичну діяльність.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування уявлення про сутність і види інновацій;
- створення підґрунтя для усвідомлення закономірностей розвитку інноваційного процесу у межах глобальної економіки;
- надання знань про мотиваційні механізми глобальної інноваційної діяльності;
- набуття практичних навичок дослідження специфіки інноваційних процесів в глобальному просторі;
- формування здатності до виявлення сучасних тенденцій глобальної інноваційної діяльності;
- активізація творчого пошуку студентів у вирішенні проблем інноваційних процесів у межах глобальної економіки.

3. Результати навчання

В освітньо-професійній програмі «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф6 «Глобалізація інноваційної діяльності» віднесено наступні результати навчання:

РН 9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
РН 10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
РН 11	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН 13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дію невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків

Реалізація поставлених завдань дозволяє забезпечити наступні дисциплінарні результати навчання:

1. Розуміти сутність інноваційної діяльності, а також моделей, форм та напрямків її здійснення в масштабах глобальної економіки.
2. Ідентифікувати суб'єктів інноваційної діяльності та виявляти стратегічні напрямки їхньої стратегічної поведінки на глобальних ринках інновацій.
3. Розуміти закономірності інноваційного розвитку національних і глобальних економічних систем.
4. Виявляти тенденції інноваційного розвитку глобальної економіки, розуміти закономірності його перебігу в умовах розгортання Індустрії 4,0 і 5.0.
5. Розуміти соціальні ефекти інноваційної діяльності в глобальній економіці.
6. Ідентифікувати чинники та визначати напрями їхнього впливу на кон'юнктуру ринків високотехнологічної продукції.
7. Прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків інновацій в умовах невизначеності.

4. Структура курсу

Лекції

Тема 1. Вступ до теорії глобальних інновацій.

- 1.1. Предмет і метод дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності»
- 1.2. Цілі та завдання вивчення дисципліни.
- 1.3. Етапи становлення й розвитку науки про інновації.

Тема 2. Інноваційна діяльність та її особливості у світовій економіці.

- 2.1. Сутність інновацій та їх види
- 2.2. Інноваційний процес, інноваційна діяльність, інноваційний цикл: співвідношення понять.
- 2.3. Особливості дифузії інновацій у міжнародному просторі.

Тема 3. Мотиваційний механізм інноваційної діяльності.

- 3.1. Мотивація до здійснення інноваційної діяльності.
- 3. 2. Інноваційна квазірента та її форми.
- 3.3. Умови максимізації глобальної інноваційної квазіренти.
- 3.4. Механізм імплементації принципів ESG в інноваційну діяльність.
- Тема 4. Суб'єкти інноваційної діяльності в глобальному просторі**
- 4.1. Основні суб'єкти інноваційної діяльності.
- 4.2. Типи інвесторів на ринку інновацій.
- 4.3. ТНК як головний суб'єкт інноваційної діяльності.
- 4.4. Малий та середній бізнес на світовому ринку інновацій.
- Тема 5. Специфіка інноваційної діяльності в глобальній економіці.**
- 4.1. Глобалізація інноваційної діяльності та її чинники.
- 4.2. Інноваційні кластери як форма реалізації глобальної інноваційної діяльності.
- 4.3. Мережеві ефекти глобалізації інноваційної діяльності.
- Тема 6. Глобальна нерівномірність інноваційної діяльності.**
- 6.1. Сутність та форми прояву глобальних дисбалансів в інноваційній сфері.
- 6.2. Інноваційна діяльність країн-лідерів техніко-технологічного розвитку.
- 6.3. Особливості інноваційної діяльності в країнах, що розвиваються.
- Тема 7. Україна на глобальному ринку інновацій.**
- 7.1. Особливості інноваційної діяльності в Україні.
- 7.2. Місце України в глобальному індексі інновацій.
- 7.3. Інноваційна стратегія українських реформ.

Практичні заняття

- Тема 1. Вступ до теорії глобальних інновацій.
- Тема 2. Інноваційна діяльність та її особливості у світовій економіці.
- Тема 3. Мотиваційний механізм інноваційної діяльності.
- Тема 4. Суб'єкти інноваційної діяльності в глобальному просторі.
- Тема 5. Специфіка інноваційної діяльності в глобальній економіці.
- Тема 6. Глобальна нерівномірність інноваційної діяльності.
- Тема 7. Україна на глобальному ринку інновацій.

Інформація для здобувачів заочної форми навчання. На сайті НТУ «ДП» розміщено графік навчального процесу. Протягом року передбачено заняття з викладачем відповідно до розкладу: 4 год. лекційних занять, 4 год. практичних занять, решту годин здобувач опановує самостійно. Здобувачі заочної форми навчання виконують передбачені робочою програмою дисципліни контрольні роботи, подають їх на кафедри на початку сесії, обов'язково до проведення контрольних заходів з дисципліни. Під час сесії здобувачі виконують практичні та тестові завдання. Умови завдань розміщено на сторінці курсу на платформі Moodle та в Microsoft 365. Форма контролю – екзамен.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365

6. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», <http://surl.li/bgpuz>. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувачів за дисципліною.

6.1. Шкали.

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90...100	відмінно
74...89	добре
60...73	задовільно
0...59	незадовільно

6.2. Засоби та процедури. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного контролю та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувачів за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувачі на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні запитання за кожною темою	відповідь на запитання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю практичні заняття оцінюються якістю виконання завдань.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного контролю та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з балів, які студент отримав за виконання двох письмових індивідуальних завдань (кожна робота оцінюється максимально у 20 балів), за презентацію результатів виконаних завдань у вигляді виступу на практичних заняттях (кожна оцінюється максимально по 10 балів), а також із оцінок за роботу на практичних заняттях, де максимально здобувач може отримати 40 балів. Отримані бали за вказані види робіт підлягають сумуванню і формують підсумкову оцінку за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Складається екзамен у вигляді комплексної контрольної роботи, яка містить 2 питання теоретичного спрямування, кожне з яких оцінюється по 35 балів за умови повного розкриття матеріалу, 1 практичне завдання з оцінкою за виконання 20 балів і 5 тестів (вірна відповідь 2 бали). Максимальна кількість балів за екзамен: 100 балів.
Практичні заняття	Виконання практичних завдань, вирішення кейсів, під час яких закріплюються знання та відпрацьовуються аналітичні навички дослідження глобальної інноваційної діяльності. Максимально оцінюються у 40 балів.
Письмова індивідуальна робота	Виконується 2 письмові індивідуальні роботи на теми: «Глобальні тенденції інноваційної діяльності» та «Положення країни в глобальній інноваційній діяльності». Кожна робота оцінюється максимально в 20 балів, усього 40 балів.
Презентація	Здійснюються виступи на практичних заняттях з презентацією результатів виконаних завдань (кожна оцінюється максимально по

6.3. Критерії оцінювання *індивідуальних завдань*.

Індивідуальні роботи виконуються за двома напрямками і мають відповідні критерії оцінювання. Для першого завдання на тему «Глобальні тенденції інноваційної діяльності» встановлено такі критерії:

20 балів: правильно обрано методологію виокремлення сучасних тенденцій глобалізації інноваційної діяльності, використано індикатори інноваційної діяльності, розроблені провідними міжнародними організаціями, продемонстровано напрямки змін глобалізації інноваційної діяльності.

10 балів: в роботі мають місце помилки у виборі методології аналізу та розрахунках агрегованих показників глобальної інноваційної діяльності.

5 балів: робота має недоліки, пов'язані з використанням неправильної методології дослідження предметної сфери, відсутністю розуміння основних показників глобалізації інноваційної діяльності, а також в ній не повною мірою показані тенденції розгортання інноваційної діяльності в глобальному просторі.

0 балів: студент не володіє методологією дослідження інноваційної діяльності, внаслідок чого всі етапи дослідження пройдені з грубими помилками.

Для другого завдання на тему «Положення країни в глобальній інноваційній діяльності» встановлено такі критерії:

20 балів: зазначено актуальність обраної теми, проаналізовано показники дослідницької та патентної активності в країні, надано перелік високотехнологічних ТНК із зазначенням сфери їхньої діяльності, продемонстровано позицію університетів країни у World University ranking, наведено інформацію щодо кількості зарубіжних науково-дослідних установ на території досліджуваної країни та країни їхнього походження, проаналізовано наявність «розумних міст» і визначено рейтинг країни за цим показником, виокремлено напрями економічної політики держави у сфері інновацій.

10 балів: в роботі зазначено актуальність обраної теми, проаналізовано показники дослідницької та патентної активності в країні, надано перелік високотехнологічних ТНК із зазначенням сфери їхньої діяльності, продемонстровано позицію університетів країни у World University ranking, однак не надано інформації щодо кількості зарубіжних науково-дослідних установ на території досліджуваної країни та країни їхнього походження, відсутня інформація щодо наявності «розумних міст» і рейтингу країни за цим показником, не показано напрями економічної політики держави у сфері інновацій.

5 балів: в роботі зазначено актуальність обраної теми, показники дослідницької та патентної активності в країні проаналізовано неповною мірою, надано перелік високотехнологічних ТНК із зазначенням сфери їхньої діяльності, продемонстровано позицію університетів країни у World University ranking, однак не надано інформації щодо кількості зарубіжних науково-дослідних установ на території досліджуваної країни та країни їхнього походження, відсутня інформація щодо наявності «розумних міст» і рейтингу країни за цим показником, не показано напрями економічної політики держави у

сфері інновацій.

0 балів: у кожній складовій логічного ланцюга елементів наукового дослідження зроблено помилки або послідовність цих етапів порушена.

6.4. Критерії оцінювання *презентації*:

10 балів: наявність заголовку, визначення актуальності, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова написання, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу та гарнітурів шрифтів.

5 балів: наявність заголовку, визначення актуальності, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу та гарнітурів шрифтів.

0-2,5 бали: неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

6.5. Критерії оцінювання *практичного заняття*:

Практичне заняття з кожної теми оцінюється різною кількістю балів. Перелік балів, які можна отримати за кожною темою на практичних заняттях наведено нижче.

Тема	Практичне завдання 1	Практичне завдання 2	Практичне завдання 3	Кейс	Загальна сума балів
Тема 1. Вступ до теорії глобальних інновацій	1	1	3	-	5
Тема 2. Інноваційна діяльність та її особливості у світовій економіці	2	1	1	2	6
Тема 3. Мотиваційний механізм інноваційної діяльності	1	2	2	-	5
Тема 4. Суб'єкти інноваційної діяльності в глобальному просторі	2	2	-	-	4
Тема 5. Специфіка інноваційної діяльності в глобальній економіці.	3	3	-	2	8
Тема 6. Глобальна нерівномірність інноваційної діяльності.	3	2	1		6
Тема 7. Україна на глобальному ринку інновацій.	4	1	1		6
Всього за практичні заняття					40

Загальними критеріями оцінки є такі:

максимальна кількість балів: студент володіє категоріальним апаратом дисципліни, правильно застосовує отримані знання та навички при виконанні завдань, може працювати з інформаційними джерелами.

половина від максимальної кількості балів: студент володіє категоріальним апаратом дисципліни, однак при застосуванні отриманих знань та навичок при виконанні завдань припускається помилок. При цьому демонструє здатність працювати з інформаційними джерелами та демонструє ознаки критичного мислення і дотримується принципів академічної доброчесності.

0 балів: студент не володіє категоріальним апаратом дисципліни і внаслідок цього не демонструє повною мірою необхідних для виконання практичних завдань навичок, порушує принципи академічної доброчесності.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»», <https://cutt.ly/mERLa5A>, Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», <https://cutt.ly/vERLfxF>.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на день (щодня) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи у Teams.

Протягом самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Глобалізація інноваційної діяльності».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

З 24.02.2022 р. реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2025-2026 навчальному році освітня діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до команди Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації факультету.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси.

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції та практичні заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають участь у конференціях, конкурсах тощо отримують додатково 5 балів до підсумкової оцінки.

7.7. Участь в анкетуванні.

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності».

8. Методи навчання

Лекційні заняття носять інтерактивний, науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях застосовуються методи евристичних питань, діалогового спілкування, обговорення та вирішення проблем, кейс-метод. Самостійна робота супроводжується опитуванням, підготовкою індивідуальних завдань та презентацією їхніх результатів.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Reuvid Dj. Global innovation: developing your business for the global market. Buckingham: University of Buckingham Press. 2021. 250 p.
2. Гавриш О.А., Карпенко І.О. Інновації як імператив конкурентоспроможності транснаціональних корпорацій на глобальних *Economic synergy*. 2023. №1. С. 136–150. <https://doi.org/10.53920/ES-2023-1-11>.
3. Зеліско І.М., Шагірманов Д.О. Глобальні тренди інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств. *Економічний простір*, 2023. № 184. С. 79–83. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-13>.
4. Pylypenko H., Fedorova N., Lytvynenko N., Pylypenko Yu. Breakthrough technologies of social transformations: devising an identification methodology. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2025. Vol. 2, №13 (134). Pp.15 – 27. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326555>.
5. Пилипенко Г. М., Герасименко Т. В., Гузенко І. Ю. Інноваційні моделі діяльності підприємств у глобальних ланцюгах створення вартості. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2024. №1. С. 65–74. <https://doi.org/10.33271/ebdut/86.086>.
6. Пилипенко Г. М., Герасименко Т. В., Литвиненко Н. І. Глобальні тенденції міжнародного руху капіталу. *Бізнес-Інформ*. 2023. №10. С. 31–37. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-31-37>.
7. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Dubiei Yu. Solianyk L., Pazynich Yu., Buketov V., Smoliński A., Magdziarczyk M. Social capital as a factor of innovative development. *Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity*. 2023. Vol. 9, Issue 3. 100118. <https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100118>
8. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Prokhorova V., Mnykh O. & Dubiei Yu. Transition to a new paradigm of human capital development in the dynamic environment of the knowledge economy. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2021. № 6. С. 142–148. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/170>.
9. Фрідман О.А. Особливості інноваційного розвитку у світовому господарстві в умовах цифровізації економіки. *Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»*. 2020. №11. С.89–93. : <https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-13>.

10. Pylypenko, Yu., Dubiei, Yu., Huzenko, I.Yu., Fedorova, N.E. (2024). Structural capital in the system of technological development of society. *Academy review*. №1 (60), Pp. 247 – 257. <https://doi.org/10.32342/2074-5354-2024-1-60-18>.
11. Aleknevičienė V., Huzenko I. Yu., Solianyk L. G. Global trends in foreign investment and their role in the post-war reconstruction of Ukraine's economy. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2022. №1. С. 77–89. <https://doi.org/10.33271/ebdut/77.077>.
12. Прохорова В. В., Мних О. Б., Гузенко І. Ю. Людський капітал підприємства у глобальному просторі економіки знань. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2021. №2 (74). С. 115–124. <https://doi.org/10.33271/ebdut/74.115>.
13. Гузенко І. Ю. Єфімчук К. Е. Розвиток кластерів в умовах глобалізації: досвід країн ЄС та перспективи України. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2022. №3. С. 9–15. <https://doi.org/10.33271/ebdut/79.009>.
14. Пилипенко Г. М., Ржавін О.Є. Поняття проривних інновацій у науковому дискурсі економічної науки. *Бізнес-Інформ*. 2025. №3. С. 13–22. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-3-13-22>
15. Гузенко І.Ю., Пилипенко Г.М. Глобалізація інноваційної діяльності [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини / І.Ю. Гузенко, Г. М. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 18 с.
16. Гузенко І.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Глобалізація інноваційної діяльності» на платформі Moodle для магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини. 2025. URL:<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7223>