

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«МАКРОЕКОНОМІКА»**

|                              |                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Ступінь освіти</b>        | <u>бакалавр</u>                                               |
| <b>Освітня програма</b>      | <u>«Облік і аудит»</u>                                        |
| <b>Тривалість викладання</b> | <u>1 та 2 чверті</u>                                          |
| <b>Заняття:</b>              | <u>3 семестр 2025/2026 н.р.</u>                               |
| Лекції                       | <u>один раз на тиждень</u>                                    |
| Практичні                    | <u>один раз на два тижні</u>                                  |
| <b>Мова викладання</b>       | <u>українська</u>                                             |
| <b>Кафедра, що викладає</b>  | <u>економічної теорії та міжнародних економічних відносин</u> |



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690>

Онлайн-консультації \*: ZOOM – група «Консультації»

**Інформація про викладачів:**



**Геращенко Світлана Олександрівна** (кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин)

**Персональна сторінка:**

<https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/geraschenko/index.php>

**E-mail:** [Herashchenko.S.O@nmu.one](mailto:Herashchenko.S.O@nmu.one)

**1. Анотація до курсу**

*Макроекономіка* – це курс, в якому досліджується функціонування національної економіки як єдиного цілого. Наші здобувачі вищої освіти розглядатимуть ситуаційні задачі, братимуть участь у дискусіях, обговореннях, отримають навички розрахунку макроекономічних показників, а також навчатимуться макроекономічному моделюванню економічних процесів.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** – формування у здобувачів вищої освіти концептуальних знань щодо механізму функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою та використання їх у практичній діяльності з питань регулювання взаємовідносин суб'єктів економічної діяльності.

### **Завдання курсу:**

- ознайомити здобувачів вищої освіти з механізмом встановлення рівноваги на рівні національної економіки;
- навчити здобувачів вищої освіти пояснювати макроекономічні процеси у національній економіці;
- навчити здобувачів вищої освіти самостійно здійснювати комплексний аналіз складних макроекономічних проблем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності функціонування національної економіки,
- навчити розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції в розвитку національної економіки, механізми й інструменти реалізації економічної політики.
- навчити узагальнювати досвід зарубіжних країн у вирішенні складних макроекономічних проблем у сучасних умовах та можливості його застосування у процесі економічних перетворень в Україні,

### **3. Результати навчання:**

- систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у національній економіці; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного середовища,
- розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції сучасного розвитку в національній економіці, механізми й інструменти реалізації економічної політики,
- ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів національної економіки та моделей їх економічного розвитку,
- здійснювати комплексний аналіз складних макроекономічних проблем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати їх наслідки для функціонування національної економіки та вміти вирішувати питання щодо подолання наслідків макроекономічної нестабільності.

### **4.**

### **Структура курсу**

#### **Календарний план курсу**

| Тижні | Тематика занять                                                                             | Вид занять | Ресурси                        | Оцінка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|--------|
| 1     | Предмет, метод та функції макроекономіки<br>Політика курсу<br>Вимоги<br>Навчальні матеріали | Лекція     | Силабус<br>Навчальний посібник | 1      |

|    |                                                                                                      |                   |                                                                                                           |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2  | Макроекономічні показники в системі національних рахунків                                            | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
|    | Кейси «Обчислення ВВП та індексів цін за різними методиками»                                         | Практичне заняття | Розрахункове завдання                                                                                     | 8  |
| 3  | Сукупний попит і сукупна пропозиція                                                                  | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
| 4  | Відхилення від рівноваги. Циклічні коливання національної економіки                                  | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
|    | Кейси «Відхилення від рівноваги. Циклічний розвиток національної економіки»                          | Практичне заняття | Описання ситуацій                                                                                         | 5  |
| 5  | Наслідки порушення рівноваги: інфляція та безробіття                                                 | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
| 6  | Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста                                              | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
|    | <i>Модульна робота 1</i><br>«Обчислення ВВП та індексів цін»                                         | Контрольний захід | Розрахункове завдання                                                                                     | 30 |
| 7  | Продовження теми Рівновага товарного ринку. Сутність інвестицій та основні напрямки змін інвестицій. | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
|    | Кейси «Розрахунок втрат економіки від безробіття та інфляції»                                        | Практичне заняття | Розрахункове завдання                                                                                     | 7  |
| 8  | Встановлення рівноваги на грошовому ринку                                                            | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
| 9  | Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель IS-LM.                                          | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
|    | Кейси «Розрахунок мультиплікативного розширення економіки»                                           | Практичне заняття | Розрахункове завдання                                                                                     | 8  |
| 10 | Макроекономічна політика у відкритій економіці                                                       | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> | 1  |
| 11 | Рівновага у відкритій економіці.                                                                     | Лекція            | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> |    |
|    | Кейси «Бюджетно-податкова і кредитно-                                                                | Практичне заняття | <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1690</a> |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                               |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----|
|    | грошова політика в моделі IS-LM.»                                                                                                                                                                                      |                   | <u>0</u>                                                      |    |
| 12 | Модульна робота 2<br>«Обчислення завдань по Розрахунку втрат економіки від безробіття та інфляції та мультиплікаційного ефекту в економіці»                                                                            | Контрольний захід | Розрахункове завдання                                         | 30 |
| 13 | Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок. Комплексна контрольна робота для студентів, які отримали менше 60 балів за результатами поточного контролю або бажають покращити отриману підсумкову оцінку | Лекція            | Інтерактивний діалог, Завдання комплексної контрольної роботи | -  |

### **Інформація для студентів заочної форми навчання.**

На сайті університету знаходиться графік навчального процесу. Протягом року передбачено заняття з викладачем:

- 1 лекція – лекція тижня 1 з таблиці 4.
- 2 лекція – лекція тижня 6,7 з таблиці 4.
- 1 практика - практика тижня 6,7 з таблиці 4.
- 2 практика – комплексна контрольна робота.

Решту практичних завдань студент опановує самостійно. Виконані завдання практичних занять здаються за 2 тижні до сесії згідно графіку навчального процесу. Умови завдань знаходяться на сторінці курсу на платформі Moodle. Виконання комплексної контрольної роботи для студентів заочної форми навчання є обов'язковим. Підсумкова оцінка за дисципліну дорівнює середньому суми оцінок за контрольну роботу, аудиторні заняття та комплексну контрольну роботу.

### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення\***

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети з доступом в інтернет.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офісі 365.

На практичних заняттях необхідні калькулятори.

### **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

| Рейтингова шкала | Інституційна шкала |
|------------------|--------------------|
| 90 – 100         | відмінно           |
| 75-89            | добре              |
| 60-74            | задовільно         |
| 0-59             | незадовільно       |

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати підсумкову комплексну контрольну роботу за дисципліною, яка містить завдання, що охоплюють дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається з успішності за дві модульні роботи (кожна максимально оцінюється у 30 балів) та оцінок за роботу на лекційних та практичних заняттях (оцінюється за 10 лекційних та практичних занять, участь у лекційному занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 1 бал, участь у практичному занятті – 5,7,8 балів). Отримані бали за письмовий контроль, лекційні та практичні заняття додаються і утворюють підсумкову оцінку за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання на екзамені</b>          | Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети складаються із 20 тестових завдань і 2 задач.<br>Кожний тест має один правильний варіант відповіді. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 3 бали.<br>Вирішення задач оцінюється по 20 балів кожна.<br>Максимальна кількість балів за екзамен: 100 |
| <b>Практичні / Семінарські заняття</b> | Ділові ігри, аналіз ситуаційних задач, де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Розгляд та обговорення кейсів. Розв'язання задач. Максимально оцінюються у 28 балів (5,7,8 балів/заняття).                                                                                                                    |
| <b>Модульні роботи</b>                 | Охоплюють матеріали лекційного курсу та практичних занять. Містять задачі за вивченими темами та твердження вірно/невірно, які потрібно обґрунтувати.<br>Максимально оцінюються у 60 балів (2 модульні роботи×30 балів/модульна робота).                                                                                             |

#### 6.2. Критерії оцінювання *письмових модульних робіт*:

5 тверджень вірно/невірно, які потрібно обґрунтувати, правильна відповідь оцінюється у 4 бали.

2 задачі, кожна з яких оцінюється у 5 балів.

Правильність тверджень оцінюється за наступним критерієм:

**4 бали** – відповідність еталону, повністю правильна відповідь з обґрунтуванням.

**3 бали** – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу, але не повною мірою обґрунтовано.

**2 бали** – відповідність еталону, певні помилки в обґрунтуванні та/або граматиці та/або орфографії.

**1 бал** – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст твердження.

#### 6.3. Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

**5 балів:** отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

**4 бали:** отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з

еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

**3 бали:** отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту всіх її складових, зазначено одиниці виміру.

**2 бали:** отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

**1 бал:** наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

#### 6.4. Критерії оцінювання *дискусій*:

**5 балів:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

**4 бали:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

**3 бали:** активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

**2 бали:** залученість до дискусії викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

**1 бал:** залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

6.5. Критерії оцінювання *есе* (індивідуального письмового самостійного завдання невеликого обсягу – від 2 до 4 аркушів А4, виконаного у вільному стилі, що відображає власні погляди автора на проблему або питання):

**5 балів:** наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**4 бали:** наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**3 бали:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

**2 бали:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

**1 бал:** неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

#### 6.6. Критерії оцінювання *практичних кейсів, ситуаційних завдань*:

**5 балів:** активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання, володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

**4 бали:** активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання (виступи, коментарі), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

**3 бали:** активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання (виступи, коментарі) бездостатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

**2 бали:** залученість до аналізу кейсу, ситуаційного завдання викладачем, неухважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

**1 бал:** залученість до аналізу кейсу, ситуаційного завдання викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### 7.2. Комунікативна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365, перегляд новин.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Макроекономіка» ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### 7.3. Політика щодо перескладання

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним.

У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це декана факультету (директора інституту) для підготовки наказу ректора про відрахування студента за

академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення цієї дисципліни.

Повторне вивчення студентом окремих дисциплін одночасно з навчанням за індивідуальним навчальним планом за двома формами навчання допускається лише на договірних умовах (загальним обсяг таких дисциплін – не більше 15-ти кредитів ЄКТС).

Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість.

Процедура перескладання викладена у Положенні про організацію освітнього процесу

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положенні про оцінювання результатів навчання [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf).

Студенти заочної форми навчання повинні перескласти дисципліну та ліквідувати академічну заборгованість до початку наступної сесії.

#### **7.4. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквиумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

#### **7.5 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку: подати письмову заяву до декана факультету та далі рухатися процедурою оскарження, викладеною у Кодексі академічної доброчесності [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/).

#### **7.6. Бонуси**

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки. Студенти, які протягом семестру підготують та подадуть до публікації наукову статтю за тематикою дисципліни у фахове видання України або іншої країни, можуть отримати додатково 25 балів, але не більше підсумку у 100 балів за дисципліну.

#### **7.7. Участь в анкетуванні**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти

буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms 365), які будуть розіслані на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкети важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Макроекономіка».

## 8. Методи навчання

Під час *лекцій та практичних занять* будуть застосовані такі методи навчання:

1. **Пояснення.** Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.
2. **Інструктаж.** Надання алгоритму дій для виконання поставленого завдання.
3. **Діалог.** За допомогою запитань викладач спонукатиме здобувачів вищої освіти до відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу.
4. **Навчальна дискусія, дебати.** Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.
5. **Ілюстрування.** Застосування презентацій, відео та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.
6. **Демонстрування.** Показ викладачем навчальних матеріалів у динаміці (використання фахових програм, формул, ситуацій тощо).
7. **Письмові та усні контрольні завдання.** Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.
8. **Кейси.** Пошук проблемної ситуації реальної діяльності підприємства, через яку спостерігається негативний ефект, та обґрунтування оригінального її рішення, спираючись на відомі факти або необхідність отримання додаткової інформації.
9. **Ділова гра.** Імітація прийняття рішень керівних працівників або спеціалістів в різних виробничих ситуаціях, здійснювана за заданими правилами групою людей при наявності конфліктних ситуацій або інформаційної невизначеності.
10. **Демонстрація та обговорення презентацій.** Наочний показ медіа-супроводу усного виступу з елементами дискусії.
11. **Есе.** Самостійний роздум на задану тему з підкріпленням аргументами висловлених тез та антитез.
12. **Аналіз.** Сутність його полягає у вивченні предметів чи явищ за окремими ознаками і відношеннями, у поділі на елементи, осмисленні зв'язків між ними.
13. **Синтез.** Полягає в уявному або практичному поєднанні виокремлених під час аналізу елементів або властивостей предмета в єдине ціле.
14. **Порівняння.** За його допомогою встановлюють спільні і відмінні ознаки предметів і явищ.
15. **Узагальнення.** Цей метод передбачає перехід від одиничного до загального, від менш загального до більш загального шляхом абстрагування від

специфічного і виявлення притаманних явищам загальних ознак (властивостей, відношень тощо) при осмисленні понять, суджень, теорій.

**16. Конкретизації.** Допомагає перейти від безпосередніх вражень до розуміння сутності того, що вивчається: результати конкретизації постають у формі прикладів, схем, моделей тощо.

**17. Метод виокремлення основного.** Полягає у розподілі інформації на логічні частини і виокремленні серед них основних.

Для заохочення шерінгу ідеями та вільного мовлення в умовах навчання один в одного використовуються методи:

**18. Виступ.** Питання навколо певної тем обговорюється у групах і потім оприлюднюється з подальшою дискусією.

**19. Мозковий штурм.** Генерація творчих ідей на задану тему у команді.

**20. Результати іншого.** Після індивідуальної роботи студенти презентують свої результати один одному та групі.

**21. Вимушені дебати.** У парі учасників протилежної думки обговорюється якесь питання, після чого учасникам пропонується змінити власну позицію та відстоювати її у іншій парі.

**22.** Інтерактивні ігрові методи:

**23. Задачі на критичне мислення.** Студенти вчаться продукувати та висловлювати сумніви, ставити питання, пропонувати доповнення щодо фактів та тез, які підлягають критиці у етичній манері для розвитку критичного мислення.

## 9. Ресурси і література

1. Макроекономіка. Навч. посібник/ за ред. Г.М. Пилипенко. – 3-тє вид. перероб і доп. – Д.: Національний гірничий університет, 2009. – 193с.

2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин , П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка . – 567 с.

3. Базилевич В. Д. Макроекономіка: учебник / В. Д. Базилевич, Е. С. Базилевич, Л. А. Баластрик; под ред. В. Д. Базилевича; Киев. нац. ун-т им. Т. Шевченко. – К.:Знання, 2015. – 694 с. (Классический университетский учебник).

4. Базилевич В. Д. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2010. – 550 с.

5. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 671 с.

6. Данилович-Кропивницька М.Л. Макроекономіка: навч. посібник / М.Л. Данилович-Кропивницька, П.І. Стецюк, І.О. Тивончук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 292 с.

7. Економічна теорія. Макроекономіка : підручник / [В. В. Білоцерківець, В. М. Тарасевич, С. П. Горобець та ін.] ; за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 207 с. : рис. – (Вища освіта ХХІ століття : засн. в 1998 р.). – Бібліогр. в кінці розд.

8. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. проф. Н. Н. Любимова. – Москва : Гелиос АРВ, 2012. – 153 с.

9. Макконелл Кэмпбелл Р. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика: в 2-х ч.: Пер. з англ. Ч.1. Макроекономіка / Кэмпбелл Р. Макконелл, С.Л. Брю. – 30-тє вид. – Львів : Просвіта, 1997. – 672 с.

10. Макроекономіка: навч. посібник / За ред. д.е.н., проф. М.І. Зверякова. Одеса. 2015. 267 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://oneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/12/nr\\_2015.pdf](http://oneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/12/nr_2015.pdf).

11. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.: КНЕУ, 2017 – 200 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines\\_of\\_bachelor\\_level\\_mdu/macroeconomics/](http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/)

12. Мэнкью Н. Г. Макроэкономика / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 576 с.

13. Панчишин С. Макроекономіка: навч. посібник / С. Панчишин. – 3-тє вид., стереотип. – К. : Либідь, 2005. – 616 с.

### Інформаційні ресурси

<http://www.ukrstat.gov.ua>- Статистичний комітет України

<https://bank.gov.ua/>- Національний банк України

<https://mof.gov.ua/uk> - Міністерство фінансів України

<https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> – Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Міжнародний валютний фонд.

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Світовий банк.

[www.mfert.gov.ua](http://www.mfert.gov.ua) – блок зовнішньоекономічної політики Міністерства економіки України.

[www.ucci.org.ua](http://www.ucci.org.ua) – Торговельно-промислова палата України.

### 11. Права та обов'язки учасників освітнього процесу НТУ «ДП»

У цьому розділі ми хочемо повідомити вас про документи НТУ «ДП», які визначають права, обов'язки викладачів та студентів, а також регламентують процеси та процедури освіти. Якщо вам буде щось не зрозуміле, ви можете звернутись до старости, куратора, викладачів кафедри, гаранта програми, завідувача кафедри і ми вам допоможемо.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО:

Статут

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/NTUDP\\_Statut\\_2018.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_the\\_practice.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf)

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)

Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)

Правила внутрішнього трудового розпорядку ДВНЗ «НГУ»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/pravyla\\_vnutrishnogo\\_rozpora](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pravyla_vnutrishnogo_rozpora)

[dku.pdf](#)

Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf) .

УВАГА! Перелік та зміст документів постійно оновлюються. Тому слідкуйте за інформацією на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).