

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»

Ступінь освіти	<u>бакалавр</u>
Освітня програма	<u>«Міжнародні економічні відносини»</u>
Тривалість викладання	<u>1 та 2 чверті</u>
Заняття:	<u>I семестр 2025/2026 н.р.</u>
Лекції	<u>один раз на тиждень</u>
Практичні	<u>один раз на тиждень</u>
Мова викладання	<u>українська</u>
Кафедра, що викладає	<u>економічної теорії та міжнародних економічних відносин</u>



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269>

Онлайн-консультації *: ZOOM – група «Консультації»

Інформація про викладачів:

Литвин Марина Валентинівна (лекції, практичні/семінарські заняття)	Доцент, к.е.н.
Персональна сторінка	https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/Litvin%20N/index.php
Е-пошта:	lytvyn.m.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Економіка зарубіжних країн – це курс, в якому досліджуються основні особливості формування стратегій розвитку економік зарубіжних країн. Наші здобувачі вищої освіти розглядатимуть кейси, ситуаційні задачі, а також братимуть участь у панельних презентаціях, дискусіях і обговореннях.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо пізнання економіки зарубіжних країн та використання їх у практичній діяльності з питань регулювання взаємовідносин суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності різних форм власності.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основами економіки зарубіжних країн в сучасних умовах;
- навчити здобувачів вищої освіти пояснювати економічні процеси в різних країнах, регіонах та у всьому світі;
- навчити здобувачів вищої освіти самостійно здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування,
- навчити розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних процесів,
- навчити узагальнювати досвід зарубіжних країн у вирішенні складних проблем економічного розвитку в сучасних умовах та можливості його застосування у процесі економічних перетворень в Україні,
- навчити систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища,
- навчити ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
- навчити застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

3. Результати навчання:

РН 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
РН 4	Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
РН 10	Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
РН 21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
РН 22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

4. Структура курсу

Календарний план курсу

Тиждень	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Політика курсу Вимоги Навчальні матеріали	Лекція	Силабус Навчальний посібник	—
	Кейси «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
2	Інтеграція країн у світовій економіці	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	—
	Кейси «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
3	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	—
	Ситуаційний аналіз з «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
4	Типологічна структура країн світу	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	—
	Кейси «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
5	Регіонально-інтеграційна структура країн світу	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	—
	Кейси «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
6	Особливості економічних стратегій розвинутих країн	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	—
	Кейси «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
7	<i>Модульна робота 1</i>	<i>Лекція</i>	<i>Тести і відкриті запитання</i>	<i>10</i>
	Ситуаційний аналіз з «Економіка зарубіжних країн»	Практичне	Описання ситуацій	5
8	Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	—
	Розв'язання задач з «Економіка зарубіжних країн»	Практичне	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	5
9	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	—
	Кейси «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
10	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	—

	Кейси «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
11	Міжнародні економічні зв'язки України	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	–
	Розв'язання задач з «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2695	5
12	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3269	–
	Ситуаційний аналіз з «Економіка зарубіжних країн»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
13	<i>Модульна робота 2</i>	<i>Лекція</i>	<i>Тести і відкриті запитання</i>	<i>10</i>
	Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок	Практичне заняття	Тести та відкриті запитання	–

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Ofis365. На практичних заняттях необхідні калькулятори.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1 Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2 Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку (100 балів) з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів та складеного іспиту, який оцінюється у 40 балів.

Поточна успішність складається з успішності за дві модульні роботи (кожна максимально оцінюється у 10 балів) та оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях (участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 5 балів). Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів.

Підсумкове оцінювання	Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють 3 короткі питання на визначення та класифікацію, 1 кейс, 1 задачу. Правильна відповідь на короткі питання оцінюється у 2 бали (3 запитання всього 6 балів). Аналіз кейсу оцінюється 18 балів. Вирішення задачі оцінюється у 10 балів. Максимальна кількість балів за екзамен: 40
Практичні Семінарські заняття	Ділові ігри, аналіз ситуаційних задач, де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Розгляд та обговорення кейсів. Розв'язання задач. Максимально оцінюються у 40 балів (5 балів/заняття).
Модульні роботи	Охоплюють матеріали лекційного курсу. Містять тести та відкриті запитання. Максимально оцінюються у 20 балів (2 модульні роботи×10 балів/модульна робота).

Методи навчання Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод. Модульна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.

Форми та методи оцінювання Поточний та екзаменаційний контроль: Методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзамен: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.

6.3 Критерії оцінювання *письмових модульних робіт*:

10 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, 1 правильна відповідь оцінюється у 1 бал.

Відкрите питання – 1 правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

6.4 Критерії оцінювання *ділових ігор* доводяться викладачем до відома здобувачів вищої освіти перед початком кожної ділової гри у вигляді правил та умов отримання оцінки. При цьому до уваги береться результат команди, злагодженість дій учасників, правильність виконання інструкцій, розподіл обов'язків між учасниками команди. У залежності від специфіки ділової гри зазначені умови можуть доповнюватися або змінюватися.

6.5 Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

5 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

2 бали: отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

6.6 Критерії оцінювання *дискусій*:

5 балів: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

4 бали: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

3 бали: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

2 бали: залученість до дискусії викладачем, неухважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

1 бал: залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

6.7 Критерії оцінювання *есе* (індивідуального письмового самостійного завдання невеликого обсягу – від 2 до 4 аркушів А4, виконаного у вільному стилі, що відображає власні погляди автора на проблему або питання):

5 балів: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

4 бали: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

3 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

2 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

1 бал: неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу,

велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

6.8 Критерії оцінювання **практичних кейсів, ситуаційних завдань:**

5 балів: активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання, володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

4 бали: активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання (виступи, коментарі), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

3 бали: активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання (виступи, коментарі) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

2 бали: залученість до аналізу кейсу, ситуаційного завдання викладачем, неухважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

1 бал: залученість до аналізу кейсу, ситуаційного завдання викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

7 Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365, перегляд новин.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Економіка зарубіжних країн» (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквіумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6 Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.7 Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн».

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Економіка зарубіжних країн: підручник / С. В. Войтко, О. А. Гавриш, О. М. Згуровський, С. В. Нараєвський. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во

«Політехніка», 2017. – 400 с.

2. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І.Рогача. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 616 с.

Додаткові

1. Charles W.L. Hill, G.Tomas M. Hult. 2019 International Business. Competing in the Global Marketplace, 12Edition. - N.Y.: Mc. Graw Hill, - 675 p.

2. Cuervo-Cazurra, A. (Ed). 2017. State-owned multinationals: Governments in global business. Cham: Palgrave Macmillan.

3. Lytvyn M. Sustainable development: paths from "brown to "green" economy / "Green" economy: from a global concept to the realities of local development: monograph // M.Lytvyn, N.Stukalo. – Dnipro. - 2018. - P. 24-35.

4. Lytvyn M. Global goals of sustainable development: cases for making managerial decisions: a study guide / edited by Y.Petrushenko - Sumy: Sumy State University, 2020. - 122 p.

5. Lytvyn, M. Towards sustainable development through higher education quality assurance / M. Lytvyn, N. Stukalo // Education Sciences [this link is disabled](#), 2021, 11(11), 664. (Scopus).

6. Lytvyn M. The achievement of the country's sustainable development in the conditions of global threats / M. Lytvyn, Y. Petrushenko, N. Stukalo, Y. Omelchenko // E3S Web of Conferences. -Volume 211, 25 November 2020, International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development, JESSD 2020; Virtual, Online; Indonesia (Scopus).

7. Lytvyn M. The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats / Stukalo, N., Lytvyn, M., Petrushenko, Y., Pylypenko, Y., Kolinets, L.// Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021(3), 178–183. (Scopus).

8. Lytvyn M. Ensuring sustainable development in the countries of the world based on environmental marketing / M. Lytvyn, Y. Pylypenko, N. Stukalo, L. Golovko, L. Kolinets // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. - №3. – p. 145-151 (Scopus). - <http://www.nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/za-vipuskami/1845-2020/zmist-3-2020/5380-zabezpechennya-stalogo-rozvitku-u-krajinakh-svitu-na-osnovi-ekologichnogo-marketingu>

9. Lytvyn M. Prospective scenarios for achieving sustainable development in the face of global threats / M. Lytvyn, N. Stukalo // Economic Bulletin of the National Mining University. – 2020. – No. 2(70), 53-65. - Journal access mode: https://ev.nmu.org.ua/index.php/ru/archive?arh_issue=70

10. Lytvyn M. Peculiarities of financing the ecological component of sustainable development of EU countries / Problems of sustainable development of society: a view through the eyes of different generations: monograph / [in general ed. O. Berezina, Yu. Tkachenko]. - Cherkasy: 2016. - 714 p.

11. Lytvyn M. Ensuring sustainable development of the countries of the world in post-crisis conditions / Modern Ukraine in a global environment: strategic orientations of economic development: monograph // M. Lytvyn, N. Stukalo, – Dnipro, 2015. - 510 p.

12. Lytvyn M. Globalization as a basis for the formation of a single banking space / Globalization of the world of economic relations: CUI BONO?: monograph //

М. Lytvyn, N. Stukalo. - Dnipro, 2013. – 324 p.

13. Lytvyn M. Ensuring the sustainable development of regions on the example of the regional policy of Lithuania / Theoretical and applied problems of modeling the sustainable development of economic systems: monograph // M. Lytvyn, T.Orekhova, O.Nekrasova. - Donetsk, 2013. - 467 p. - P. 278-282.

14. Lytvyn M. World experience of financing regional development: monograph / M.Lytvyn, N.Knocked - Dnipro, 2012. – 236 p.

15. Lytvyn M. Problems of the development of global competitiveness of Ukraine / M. Lytvyn, O.Frolov // Economic space. – 2018. - No. 136, 26-32.

16. Lytvyn M. Internationalization of China's banking system in conditions of globalization / M. Lytvyn, K. Sirokvasha // Economic space. – 2018. - No. 136, 69-81.

Інформаційні ресурси

www.europe.eu.int – Європейський Союз.

www.wto.org – Всесвітня торговельна організація.

www.ebrd.com – Європейський банк реконструкцій та розвитку.

www.eib.org – Європейський інвестиційний банк.

www.imf.org – Міжнародний валютний фонд.

www.mfert.gov.ua – блок зовнішньоекономічної політики Міністерства економіки України.

www.ukraine-eu.mfa.gov.ua – розділ „Україна та ЄС” на сайті Міністерства зовнішніх справ України.

www.miga.org – Довгострокова агенція з гарантій інвестицій.

www.ucci.org.ua – Торговельно-промислова палата України.

www.worldbank.org – Світовий банк.

www.ueplac.kiev.ua – Українсько-Європейський консультативний центр.

www.coe.kiev.ua – Бюро інформації Ради Європи в Україні.

www.ieac.org.ua – Інститут євроатлантичного співробітництва.