

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА»

Ступінь освіти	<u>бакалавр</u>
Освітня програма	<u>«Міжнародні економічні відносини»</u>
Тривалість викладання	<u>1 та 2 чверті</u>
Заняття:	<u>V семестр 2025/2026 н.р.</u>
Лекції	<u>Два рази на тиждень</u>
Практичні	<u>Два рази на тиждень</u>
Мова викладання	<u>українська</u>
Кафедра, що викладає	<u>економічної теорії та міжнародних економічних відносин</u>



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033>

Онлайн-консультації *: ZOOM – група «Консультації»

Інформація про викладачів:

Литвин Марина Валентинівна (лекційні та практичні/семінарські заняття)	Доцент, к.е.н.
Персональна сторінка	http://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/Litvin%20N/index.php
Е-пошта:	lytvyn.m.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Міжнародні економічні відносини та світова політика – це курс, в якому досліджуються особливості, закономірності та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. Наші здобувачі вищої освіти розглядатимуть кейси, ситуаційні задачі, а також братимуть участь у панельних презентаціях, дискусіях і обговореннях.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо пізнання сучасних форм, особливостей, закономірностей та тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин та світової політики; набування практичних навичок аналізу складних явищ у світогосподарських зв'язках в умовах глобалізації світової економіки.

Завдання курсу:

- сформувати у здобувачів вищої освіти знання про систему міжнародних економічних відносин, їх сутність, форми, рівні та еволюцію в сучасних умовах;
- виробити системний підхід до аналізу процесів і напрямів розвитку сучасних міжнародних економічних відносин та світової політики, економічних зв'язків та взаємовідносин суб'єктів світової економіки;
- навчити здобувачів вищої освіти використовувати інформацію про стан окремих форм міжнародних економічних відносин для прийняття відповідних управлінських рішень і оцінки їх ефективності, а також здійснювати аналіз основних економічних подій у міжнародних економічних відносинах і геополітичній обстановці;
- формувати у здобувачів вищої освіти вміння пов'язувати процеси, які відбуваються у світі, з економічними проблемами України; визначити місце України у системі світогосподарських зв'язків.

3. Результати навчання:

- розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.
- розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
- ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
- здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
- розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
- демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
- досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
- застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
- обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
- підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження функціонування та розвитку світового господарства з використанням концепції людського розвитку.
- обґрунтовувати і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародного середовища у порівнянні з цілями сталого розвитку.

4. Структура курсу

Календарний план курсу

Тиждень	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Політика курсу Вимоги Навчальні матеріали	Лекція	Силабус Навчальна література	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
2	Теоретичні засади міжнародних економічних відносин	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
3	Концептуальні засади глобалізації	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
4	Міжнародний рух факторів виробництва	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
5	Міжнародна грошова система. Еволюція світової грошової системи	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
6	Міжнародний валютний ринок	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Розв'язання задач з «Міжнародний валютний ринок»	Практичне заняття	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	5
7	Теорії міжнародної торгівлі	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
8	<i>Модульна робота 1</i>	<i>Лекція</i>	<i>Тести і відкриті запитання</i>	<i>10</i> —
	Ситуаційний аналіз з «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне	Описання ситуацій	5
9	Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5

10	Міжнародна торгова політика Міжнародна трудова міграція	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Ситуаційний аналіз з «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання	5
11	Глобалізація та регіоналізація в міжнародних економічних відносинах: стратегії та політика держав	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
12	Міжнародна економічна Інтеграція в умовах сталого розвитку	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Кейси «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
13	Сучасні тенденції світової політики в умовах глобалізації	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Розв'язання задач з «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	5
14	Конфлікти, проблеми безпеки та стабільності у світовій політиці в контексті досягнення ЦСР	Лекція	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5033	—
	Ситуаційний аналіз з «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Практичне заняття	Описання ситуацій	5
15	<i>Модульна робота 2</i>	<i>Лекція</i>	<i>Тести і відкриті запитання</i>	<i>10</i>
	Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок	Практичне заняття	Тести і відкриті запитання	—

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети з інтернетом.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365. Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office 365 та відвідування групи курсової роботи у Microsoft Teams.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1 Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2 Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку (100 балів) з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів та складеного іспиту, який оцінюється у 40 балів.

Поточна успішність складається з успішності за дві модульні роботи (кожна максимально оцінюється у 10 балів) та оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях (участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 5 балів). Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів.

Підсумкове оцінювання	Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють 3 короткі питання на визначення та класифікацію, 1 кейс, 1 задачу. Правильна відповідь на короткі питання оцінюється у 2 бали (3 запитання всього 6 балів). Аналіз кейсу оцінюється 18 балів. Вирішення задачі оцінюється у 10 балів. Максимальна кількість балів за екзамен: 40
Практичні / Семінарські заняття	Ділові ігри, аналіз ситуаційних задач, де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Розгляд та обговорення кейсів. Розв'язання задач. Максимально оцінюються у 40 балів (5 балів/заняття).
Модульні роботи	Охоплюють матеріали лекційного курсу. Містять тести та відкриті запитання. Максимально оцінюються у 20 балів (2 модульні роботи×10 балів/модульна робота).

Методи навчання

Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод. Модульна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.

Форми та методи оцінювання

Поточний та екзаменаційний контроль: Методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзамен: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.

6.3 Критерії оцінювання *письмових модульних робіт*:

5 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, 1 правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Відкрите питання – 1 правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

6.4 Критерії оцінювання *ділових ігор* доводяться викладачем до відома здобувачів вищої освіти перед початком кожної ділової гри у вигляді правил та умов отримання оцінки. При цьому до уваги береться результат команди, злагодженість дій учасників, правильність виконання інструкцій, розподіл обов'язків між учасниками команди. У залежності від специфіки ділової гри зазначені умови можуть доповнюватися або змінюватися.

6.5 Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

5 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

2 бали: отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

6.6 Критерії оцінювання *дискусій*:

5 балів: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

4 бали: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

3 бали: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

2 бали: залученість до дискусії викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

1 бал: залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

6.7 Критерії оцінювання *есе* (індивідуального письмового самостійного завдання невеликого обсягу – від 2 до 4 аркушів А4, виконаного у вільному стилі, що відображає власні погляди автора на проблему або питання):

5 балів: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

4 бали: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

3 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

2 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

1 бал: неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

6.8 Критерії оцінювання *практичних кейсів, ситуаційних завдань*:

5 балів: активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання, володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

4 бали: активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання (виступи, коментарі), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

3 бали: активна участь у аналізі кейсу, ситуаційного завдання (виступи, коментарі) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

2 бали: залученість до аналізу кейсу, ситуаційного завдання викладачем, неухважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

1 бал: залученість до аналізу кейсу, ситуаційного завдання викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному

технічному університеті "Дніпровська політехніка".
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень поштової скриньки на Офіс 365, перегляд новин.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Міжнародні економічні відносини та світова політика» (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквиумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6 Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.7 Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика».

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. –Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. –612 с.
2. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
3. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І.Рогача. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 616 с.

Додаткові

1. Литвин М.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни „Міжнародні економічні відносини та світова політика” / М.В. Литвин, Н.В. Стукало; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 44 с.
2. Lytvyn, M. Towards sustainable development through higher education quality assurance / M. Lytvyn, N. Stukalo // Education Science [this link is disabled](#), 2021, 11(11), 664. (Scopus).
3. Lytvyn M. [The achievement of the country's sustainable development in the conditions of global threats](#) / M. Lytvyn, Y. Petrushenko, N. Stukalo, Y. Omelchenko // [E3S Web of Conferences](#) Volume 211, 25 November 2020, International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development, JESSD 2020; Virtual, Online; Indonesia; 28 September 2020 до 30 September 2020;. - (Scopus).
4. Lytvyn M. The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats / Stukalo, N., Lytvyn, M., Petrushenko, Y., Pylypenko, Y., Kolinets, L.// Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytet [this link is disabled](#), 2021, 2021(3), 178–183. (Scopus).
5. Lytvyn M. Ensuring sustainable development in the countries of the world based on environmental marketing / M. Lytvyn, Y. Pylypenko, N. Stukalo, L. Golovko, L. Kolinets // Scientific Bulletin of the National Mining University. – 2020. - №3. – p. 145-151 (Scopus). - <http://www.nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/zavipuskami/1845-2020/zmist-3-2020/5380-zabezpechennya-stalogo-rozvitku-u-krajinakh-svitu-na-osnovi-ekologichnogo-marketingu>
6. Lytvyn M. Prospective scenarios for achieving sustainable development in the face of global threats / M. Lytvyn, N. Stukalo // Economic Bulletin of the National Mining University. – 2020. – No. 2(70). - P. 53-65. - Journal access mode: https://ev.nmu.org.ua/index.php/ru/archive?arh_issue=70

7. Charles W.L. Hill, G.Tomas M. Hult. 2019 International Business. Competing in the Global Marketplace, 12Edition. - N.Y.: Mc. Graw Hill, - 675 p.

8. Cuervo-Cazurra, A. (Ed). 2017. State-owned multinationals: Governments in global business. Cham: Palgrave Macmillan.

9. Литвин М.В. Глобалізація як основа формування єдиного банківського простору / Глобалізація світо господарських відносин: CUI BONO? : монографія // М.В. Литвин, Н.В. Стукало, О.В. Дзяд. та ін. - Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 324 с. – С. 70-91.

10. Литвин М.В. Перспективні сценарії досягнення сталого розвитку в умовах глобальних загроз / М.В. Литвин, Н.В. Стукало // Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2(70). - С. 53-65. - Режим доступу до журналу: https://ev.nmu.org.ua/index.php/ru/archive?arh_issue=70

11. Литвин М.В. Забезпечення сталого розвитку країн світу в посткризових умовах / Сучасна Україна в глобальному середовищі: стратегічні орієнтири економічного розвитку : монографія // М.В. Литвин, Н.В. Стукало, О.В. Дзяд та ін. - Дніпропетровськ: Інновація, 2015. - 510 с. – С. 31-52.

12. Литвин М.В. Особливості фінансування екологічної складової сталого розвитку країн ЄС / Проблеми сталого розвитку суспільства: погляд очима різних поколінь : монографія / [за заг. ред. О. Ю. Березіної, Ю. В. Ткаченко]. - Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: 2016. – 714 с. – С.500-517.

13. Литвин М.В. Сталій розвиток: шляхи від «коричневої до «зеленої» економіки / «Зелена» економіка: від глобальної концепції до реалій місцевого розвитку: колект. моногр. // М.В. Литвин, Н.В. Стукало та ін. – Дніпро: Середняк Т.К. – 2018. - С. 24-3.

14. Литвин М.В. Проблеми розвитку глобальної конкурентоспроможності України / М.В. Литвин., О.В. Фролов // Економічний простір. – 2018. - № 136. – С. 26-32.

15. Литвин М.В. Перспективи сталого розвитку країн, що розвиваються в умовах глобалізаційних викликів СОТ / М.В. Литвин, А.П. Губанов // Економічний простір. - 2015. - № 104. - С. 44-56.

16. Литвин М.В. Теоретико-методологічні основи глобальної фінансової кризи / Г.Г. Полішко, Н.В. Стукало, М.В. Литвин // Економічний простір. – 2015. - № 101. – С. 51-62.

17. Офіційний сайт Глобального Інституту МакКенсі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mckinsey.com/>.

Інформаційні ресурси

www.europe.eu.int – Європейський Союз.

www.wto.org – Всесвітня торговельна організація.

www.ebrd.com – Європейський банк реконструкцій та розвитку.

www.eib.org – Європейський інвестиційний банк.

www.imf.org – Міжнародний валютний фонд.

www.mfert.gov.ua – блок зовнішньоекономічної політики Міністерства економіки України.

www.ukraine-eu.mfa.gov.ua – розділ „Україна та ЄС” на сайті Міністерства зовнішніх справ України.

www.miga.org – Довгострокова агенція з гарантій інвестицій.

www.ucci.org.ua – Торговельно-промислова палата України.

www.worldbank.org – Світовий банк.

www.ueplac.kiev.ua – Українсько-Європейський консультативний центр.

www.coe.kiev.ua – Бюро інформації Ради Європи в Україні.

www.ieac.org.ua – Інститут євроатлантичного співробітництва.