

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Пилипенко Ю.І.

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БІЗНЕС-ПЛАН МІЖНАРОДНОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЄКТУ»

Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	Міжнародні економічні відносини
Спеціалізації	-
Статус	Вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання	8-й семестр, 15 чверть
Мова викладання	українська

Викладач: д.е.н., проф., професорка кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин Смесова В.Л.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП» 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-план міжнародного інвестиційного проєкту» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Д.: НТУ «ДП», 2024. 21 с.

Розробниця: д.е.н., проф., професорка кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин Смесова В.Л.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (протокол № 1 від 31.08.2023).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1. Шкали.....	7
6.2. Засоби та процедури	8
6.3. Критерії	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування у здобувачів системи знань і компетентностей щодо сутності і структури бізнес-плану міжнародних інвестиційних проєктів, інструментарію і методології їх складання, практичних навичок для оцінювання інвестиційної привабливості проєктів та перспектив їх подальшої реалізації.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
Шифр ДРН	Зміст
ДРН – 01	Знати і розуміти зміст та принципи складання та бізнес-планів міжнародних інвестиційних проєктів.
ДРН – 02	Розуміти відмінність міжнародних бізнес-планів від внутрішньогосподарських планів, знати структуру витрат і техніко-економічне обґрунтування міжнародних інвестиційних проєктів.
ДРН – 03	Розуміти і вміти розрізняти основні види бізнес-планів міжнародного інвестиційного проєкту, знати вимоги до розробки бізнес-плану в міжнародній економічній діяльності.
ДРН – 04	Знати і розуміти структурні розділи, нормативну базу та міжнародні стандарти складання бізнес-плану міжнародного інвестиційного проєкту
ДРН – 05	Вміти складати економічну характеристику підприємства у бізнес-плані міжнародного інвестиційного проєкту, розуміти і визначати сфери та види його міжнародної економічної діяльності.
ДРН – 06	Вміти складати характеристику продукції (послуг) у бізнес-плані міжнародного інвестиційного проєкту, визначати структуру витрат та аналізувати забезпеченість економічними ресурсами.
ДРН – 07	Оцінювати та аналізувати ринок збуту продукції і послуг підприємства, визначати прогностичні зміни на ринку збуту.
ДРН – 08	Оцінювати та аналізувати конкурентне середовище підприємства, проводити SWOT-аналіз та розробляти маркетинговий план діяльності підприємства
ДРН – 09	Знати і вміти складати план виробничої діяльності підприємства, планувати витрати на виробництво продукції (надання послуг).
ДРН – 10	Знати і вміти складати фінансовий план діяльності підприємства, робити економічне обґрунтування інвестиційних вкладень, розраховувати економічну ефективність бізнес-плану міжнародних інвестиційних проєктів.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 8-му семестрі (15 чверті) відповідно до навчального плану. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін, а саме:

<p>Ф2 Економічна теорія</p>	<p>Знати основні етапи розвитку економічної науки та виявляти особливості поглядів вчених на закономірності економічного розвитку. Розуміти сутність економічних законів та особливості методів дослідження економічних процесів. Аналізувати історичні взаємозв'язки між економікою та політикою</p> <p>Розуміти сутність суспільного виробництва та основних форм його організації. Аналізувати механізм прийняття колективних рішень у сфері виробництва суспільних благ.</p> <p>Знати сутність, структуру та типи економічних систем. Визначати роль власності в економічній системі суспільства, розрізняти її економічний та юридичний змісти</p> <p>Знати сутність, фактори та закони дії попиту й пропозиції. Вміти виявляти специфіку формування різних станів ринкової кон'юнктури</p> <p>Знати типи, види і форми конкуренції. Розрізняти ринкові структури з огляду на ступінь ринкової влади. Розуміти сутність підприємницької діяльності та її види.</p> <p>Знати основні види підприємства, розуміти механізм відтворення їх фондів. Аналізувати основні види доходів та джерела їх формування.</p>
<p>Ф15 Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій практиці</p>	<p>Отримати навички формування концептуального підґрунтя для дослідження природи фірми, її стратегічної поведінки на світових ринках у залежності від домінуючого типу ринкової структури.</p> <p>Опанувати та застосовувати методологічні підходи аналізу поведінки ринкових суб'єктів у міжнародному економічному просторі щодо ціноутворення, диференціації продукції, умов отримання ринкової влади та її збереження, цінового й нецінового суперництва, інвестицій та інновацій.</p> <p>Оволодіти методологічними підходами здійснення комплексного дослідження фірми як відкритої системи, сучасних ринків у площині товарних, географічних та часових кордонів.</p> <p>Вміти застосовувати існуючі системи показників для оцінки висоти бар'єрів входу та виходу, дослідження рівня концентрації та монополізації міжнародних товарних ринків.</p> <p>Оволодіти навичками міждисциплінарного аналізу природи фірми, її технологічних та інституціональних кордонів.</p> <p>Бути здатним враховувати економічні, правові, політичні, соціокультурні фактори при побудові цінових і нецінових стратегій ринкової поведінки фірм.</p> <p>Набути знань про основні закономірності функціонування сучасних міжнародних ринків та вміти виявляти тенденції їхнього розвитку з огляду на зміну конфігурації ринкових структур під впливом стратегічної поведінки ключових гравців.</p> <p>Отримати навички пошуку інформації для проведення ринкових досліджень та формування прогнозів щодо зміни конфігурації ринкових структур.</p> <p>Вміти застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій та економіко-статистичні методи у ході дослідження кон'юнктури світових ринків, рівня їхньої концентрації.</p>

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години					
	денна			заочна		
	обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	60	6	54
практичні	60	30	30	60	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	120	10	110

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН – 01	Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Бізнес план міжнародного інвестиційного проекту»	6
	1.1 Бізнес-планування в системі економічних наук.	
	1.2. Методологія бізнес-планування у міжнародній економічній діяльності.	
	1.3 Задачі і значення бізнес-планування для розвитку міжнародних економічних відносин.	
ДРН – 02	Тема 2. Бізнес-план міжнародного інвестиційного проекту в економічній діяльності підприємств.	6
	2.1 Сутність і місце бізнес-планів в міжнародній економічній діяльності підприємства.	
	2.2. Відмінність міжнародних бізнес-планів від внутрішньогосподарських планів підприємства.	
	2.3 Техніко-економічне обґрунтування міжнародного інвестиційного проекту.	
	2.4. Матеріальні і нематеріальні витрати на розробку міжнародного інвестиційного проекту.	
ДРН – 03	Тема 3. Бізнес-планування як складова міжнародного інвестиційного проекту.	6
	3.1 Бізнес-плани та їх види.	
	3.2. Основні задачі бізнес-плану міжнародного інвестиційного проекту.	
	3.3. Загальні принципи та вимоги при розробці бізнес-плану в міжнародній економічній діяльності.	
	3.4. Особливості складання бізнес-планів підприємств різних сфер діяльності.	
ДРН – 04	Тема 4. Структура і зміст бізнес-планів міжнародного інвестиційного проекту.	6
	4.1. Зміст і логіка розробки бізнес-плану.	
	4.2 Характеристика структурних розділів бізнес-плану міжнародного інвестиційного проекту.	
	4.3. Нормативна база бізнес-планування міжнародного інвестиційного проекту.	
	4.4. Міжнародні стандарти бізнес-планування.	
ДРН – 05	Тема 5. Характеристика підприємства у бізнес-плані міжнародного інвестиційного проекту.	6

	5.1 Загальна характеристика організаційно-правової форми та форми власності підприємства.	
	5.2. Опис сфер і видів міжнародної економічної діяльності підприємства.	
	5.3. Виробничий процес на підприємстві.	
ДРН – 06	Тема 6. Характеристика продукції (послуг) у бізнес-плані міжнародного інвестиційного проекту.	6
	6.1 Спеціалізація і характеристика основних видів продукції і послуг підприємства.	
	6.2 План виробництва підприємства.	
	6.3 Характеристика структури витрат підприємства.	
	6.4. Забезпеченість економічними ресурсами підприємства для реалізації міжнародного інвестиційного проекту.	
ДРН – 07	Тема 7. Аналіз ринку збуту продукції і послуг підприємства.	6
	7.1 Характеристика ринку збуту підприємства та основних його сегментів.	
	7.2. Становище і проблеми підприємства на ринку збуту.	
	7.3 Ємність ринку збуту підприємства.	
	7.4 Прогнозні зміни ринку збуту підприємства.	
ДРН – 08	Тема 8. Конкурентне середовище підприємства.	6
	8.1 Аналіз конкурентного середовища підприємства.	
	8.2 Структура і розподіл ринку між конкурентами підприємства.	
	8.3. SWOT-аналіз підприємства і конкурентів.	
	8.4. Маркетинговий план діяльності підприємства.	
ДРН – 09	Тема 9. План виробничої діяльності підприємства.	6
	9.1 Структура плану виробництва та реалізації продукції підприємства.	
	9.2 Планові показники і вимоги до плану виробництва та реалізації продукції.	
	9.3. Планування витрат на виробництво продукції (надання послуг).	
ДРН – 10	Тема 10. Фінансовий план діяльності підприємства.	6
	10.1. Основні розділи фінансового плану підприємства.	
	10.2. Економічне обґрунтування інвестиційних вкладень.	
	10.3. Джерела фінансування інвестиційних вкладень.	
	10.4. Економічна ефективність міжнародного інвестиційного бізнес-плану.	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		60
ДРН – 01	Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Бізнес-план міжнародного інвестиційного проекту».	6
ДРН – 02	Тема 2. Бізнес-план міжнародного інвестиційного проекту в економічній діяльності підприємств.	6
ДРН – 03	Тема 3. Бізнес-планування як складова міжнародного інвестиційного проекту.	6
ДРН – 04	Тема 4. Структура і зміст бізнес-планів міжнародного інвестиційного проекту.	6
ДРН – 05	Тема 5. Характеристика підприємства у бізнес-плані міжнародного інвестиційного проекту.	6
ДРН – 06	Тема 6. Характеристика продукції (послуг) у бізнес-плані міжнародного інвестиційного проекту.	6
ДРН – 07		
ДРН – 08		
ДРН – 09		
ДРН – 10		

	Тема 7. Аналіз ринку збуту продукції і послуг підприємства.	6
	Тема 8. Конкурентне середовище підприємства.	6
	Тема 9. План виробничої діяльності підприємства.	6
	Тема 10. Фінансовий план діяльності підприємства.	6
	РАЗОМ	120

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні запитання за кожною темою	відповідь на запитання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час диференційованого заліку за бажанням студента
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання. Студенти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі складання диференційованого заліку.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час диференційованого заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного

контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для
6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна</p>	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується мультимедійне обладнання кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, дистанційна платформа Moodle. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Smiesova V. Problems of reproduction of innovation and investment interests of subjects in Ukraine. Structural transformation of the national economy in the context of Euroregional cooperation: monograph. Warsaw, 2018. P. 186–203.
2. Smiesova V., Faizova S., Ivanova M., Faizova O., Parshyna O., Zavhorodnia O. Use of Balanced Scorecard for Enterprise Competitiveness Assessment. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], vol. 11, n. 2: JARLE Volume XI Issue 2(48), Spring 2020, pp. 349 – 361, mar. 2020. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5103>

3. Smiesova V.L., Kovtun N.V. (2022) Market conjuncture and microeconomic aspects of innovation management. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology», 1: 38–47. <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-1/Smiesova.pdf>
4. Бізнес-планування та управління проектами : навчальний посібник / П.Г. Ільчук, Р.В. Фещур, А.І. Якимів, І.В. Когут, Г.Й. Лучко, Д.І. Скворцов, С.В. Шишковський; за ред. П.Г. Ільчука. - Львів: "Новий Світ-2000" 2018. 216 с
5. Бізнес-планування: навчальний посібник до виконання розрахункової роботи. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 36 с. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45016/1/Biznes-plan_navch-posibnyk_RR.pdf
6. Варналій З. С., Васильців Т. Г., Лупак Р. Л., Білик Р. Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с.
7. Должанський І., Загорна Т. Бізнес-план. Технологія розробки. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 384 с.
8. Макаренко С. М. Бізнес планування: навч.-метод. посіб. Херсон: СТАР ЛТД, 2017. 224 с.
9. Смесова В.Л. Інновації як основа підвищення якості продукції та забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. №43. С. 76–82.
10. Яськов Є.О., Смесова В.Л. Ринок міжнародних рейтингових агентств та підходи до оцінювання інвестиційної привабливості країни. Академічний огляд. 2023. №1. С. 270–283. DOI 10.32342/2074-5354-2023-1-58-20.

Додаткова література:

1. Аблеєва І. Ю. SWOT-аналіз соціл-економіко-екологічного стану підприємств: конспект лекцій / І. Ю. Аблеєва. – Суми: Сумський державний університет, 2020. – 233 с.
2. Балановська Т. І. Управління бізнесом: навч. посібник /Т. І. Балановська, А. В. Троян. – К. : НУБіП, 2019. – 401 с.
3. Барроу Колін, Барроу Пол, Браун Роберт. Бізнес- план: Практ. посіб. Пер. з англ. – 3-е вид. К.: Знання, 2014. 285 с.
4. Смесова В.Л. Потенціал НТП у реалізації інноваційно-економічних інтересів суб'єктів. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: Матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Львів, 14-15 березня 2018 р.). Львів: ЛНАУ, 2018. С. 145–148.
5. Смесова В.Л., Дудка А.С., Дмітрієва А.О. (2021) Цифровізація у сфері управління проектами та електронній торгівлі. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 1, 115–126. doi: <https://doi.org/10.33271/ebdut/73.115>.
6. Смесова В.Л., Іщенко І.О. (2020) Інновації як основа підвищення якості продукції та забезпечення конкурентоспроможності підприємства.

Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент», 43, 76–82. doi: <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-12>.

7. Смесова В.Л., Яськов Є.О. Інвестиційна привабливість економіки України: сучасний стан та рейтингове оцінювання. Економіка та суспільство. 2024. № 64. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-66>. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4261/4186>.
8. Смесова В.Л., Яськов Є.О., Галізова А.О. Національні моделі регулювання інвестиційної діяльності та їх вплив на інвестиційну привабливість країни. Innovation and Sustainability. 2024. №3. С. 12-27.

Інформаційні ресурси:

1. Електронний архів-репозитарій Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <http://ir.nmu.org.ua/> .
2. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> .
3. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> .
4. Офіційний сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України, SMIDA. URL: <https://smida.gov.ua/about> .
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> .
6. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua> .
7. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php> .
8. Офіційний сайт ділового журналу «Бізнес». URL: <https://business.ua/>
9. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> .
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/> .
11. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua> .
12. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua> .
13. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> .
14. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> .
15. Офіційний сайт Організації об'єднаних націй з промислового розвитку, ЮНІДО. URL: <https://www.unido.org/> .
16. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> .
17. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БІЗНЕС ПЛАН МІЖНАРОДНОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЕКТУ»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Розробниця:
Вікторія Леонідівна Смесова

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19