

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Теорія стратегічної взаємодії»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Тривалість викладання	7-й семестр, 14 чверть
Заняття:	7 семестр 2024/2025 н.р.
Лекції	4 години
Практичні	3 години
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Економічної теорії та міжнародних економічних відносин



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4515>

Інформація про викладачів:

Литвиненко Наталія Іванівна	Професорка, д.е.н.
Персональна сторінка	<a href="https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/litvinenko/index.php">https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/litvinenko/index.php</a>
Е-пошта:	<a href="mailto:Lytyynenko.N.I@nmu.one">Lytyynenko.N.I@nmu.one</a>

### 1 АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Курс озброює вас методами і засобами аналізу, які допоможуть вам прогнозувати поведінку різних суб'єктів міжнародних економічних відносин.

### 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** – формування у студентів базових теоретичних знань і практичних навичок для розв'язування конкретних задач із застосуванням теорії ігор.

#### Завдання курсу:

- навчити здобувачів вищої освіти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог;
- навчити здобувачів вищої освіти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

### 3 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- описувати та пояснювати основні поняття теорії економічної невизначеності;
- описувати та пояснювати основні поняття теорії ігор;
- описувати та пояснювати основні поняття теорії ризиків;
- описувати та пояснювати основні концепції теорії ігор;

- оволодіти навичками вимірювання ризиків у міжнародній сфері;
- оволодіти навичками побудови теоретико-ігрових моделей у міжнародній сфері;
- описувати та пояснювати при прогнозування у сфері міжнародних економічних відносин концепції теорії ігор.

## **4 СТРУКТУРА КУРСУ**

### **Лекції**

#### **Тема 1. Економіка невизначеності**

- 1.1 Обумовлене споживання
- 1.2 Функції корисності та ймовірності
- 1.3 Несхильність до ризику
- 1.4 Диверсифікація

#### **Тема 2. Ризикові активи**

- 2.1 Вимірювання ризику
- 2.2 Рівновага на ринку ризикових активів
- 2.3 Як здійснюється корекція доходів

#### **Тема 3. Теорія ігор**

- 3.1 Основи теорії ігор
- 3.2 «Дилема ув'язненого»
- 3.3 Ігри, що повторюються
- 3.4 Послідовні ігри
- 3.5 Гра «запобігання входженню»

#### **Тема 4. Застосування теорії ігор**

- 4.1 Криві найкращої реакції
- 4.2 Змішані стратегії
- 4.3 Ігри координації
- 4.4 Ігри змагання
- 4.5 Ігри співіснування
- 4.6 Ігри на взяття зобов'язань
- 4.7 Торги

#### **Практичні заняття**

1. Сподівана корисність як раціональна цільова функція задач вибору
2. Розподіл ризику та фондовий ринок
3. Гра для двох осіб
4. Гра для багатьох осіб

## **5 ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА/АБО ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

На заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.  
Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

## 6 СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з індивідуальних завдань, презентації своїх досліджень та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за індивідуальне завдання (максимально оцінюється у 40 балів), презентація (максимально оцінюється у 20 балів) та оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях (оцінюється 5 занять, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 8 бали). Отримані бали за колоквиуми та семінарські/практичні заняття додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Диференційовані заліки з дисциплін здійснюються на підставі результатів поточного контролю. Індивідуальне завдання оцінюються шляхом експертної оцінки. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100
<b>Практичні / Семінарські заняття</b>	Розв'язання задач. Максимально оцінюються у 40 балів (5 занять×8 бали/заняття).
<b>Презентація за обраною темою</b>	Охоплює матеріали практичних занять та індивідуальних робіт. Має містити результати наукового дослідження.

6.3. Критерії оцінювання *індивідуальних завдань*:

**5 балів:** отримано правильну відповідь, використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

**4 бали:** отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

**3 бали:** отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

**2 бали:** отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

**1 бал:** наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

#### 6.4. Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

**5 балів:** отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

**4 бали:** отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

**3 бали:** отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

**2 бали:** отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

**1 бал:** наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

#### 6.5. Критерії оцінювання *презентації*:

**5 балів:** наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**4 бали:** наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

**3 бали:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів презентації (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

**2 бали:** відсутність одного з обов'язкових структурних елементів презентації (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

**1 бал:** неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

## 7 ПОЛІТИКА КУРСУ

### 7.1 Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

## **7.2 Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Вступ до університетських студій» ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

## **7.3 Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **7.4 Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквиумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

## **7.5 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

## **7.6 Участь в анкетуванні**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці».

# **8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

## **Базові**

1. Останкова Л. А., Шевченко Н. Ю. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками. Навч. посіб. / Л.А. Останкова, Н.Ю. Шевченко. Київ.: Центр учбової літератури, 2019. 256 с.

2. Шиян А.А. Теорія ігор: основи та застосування в економіці та менеджменті. Навч. посіб. / А.А. Шиян. Вінниця: ВНТУ, 2009. 164 с.