

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Пилипенко Ю.І. 
« 31 » серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ»**

Галузьзнань	29«Міжнародні відносини»
Спеціальність	292Міжнародні економічні відносини
Освітнійрівень.....	бакалавр
Освітняпрограма	
Спеціалізація	
Статус.....	вибіркова
Загальнийобсяг	4 кредити ECTS (120 академічних годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Термінвикладання	6-й семестр
Мовавикладання	українська

Викладачі: Геращенко С.О. _____

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

(підпис, ПБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

(підпис, ПБ, дата)

Дніпро

НТУ «ДП»

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне ціноутворення» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕН – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

Розробники –Геращенко С.О.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури	9
6.3 Критерії	11
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей щодо розуміння основних закономірностей міжнародного ціноутворення, знання основних методів міжнародного ціноутворення, а також формування навичок економічних розрахунків і прогнозів щодо міжнародних цін.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН-01	Розуміти предмет та об'єкт дисципліни міжнародне ціноутворення. Аналізувати методи та функції міжнародного ціноутворення як науки і навчальної дисципліни. Досліджувати еволюцію теорій міжнародного ціноутворення. Знати основи міжнародної кон'юнктури ринку та фактори, що впливають на конкурентоздатність країни.
ДРН-02	Розуміти сутність та проводити аналіз основних видів світових цін. Аналізувати умови, що впливають на їх формування. Класифікувати ціни за рівнем їх свободи, часом їх дії, використання в обліку і статистиці, територіальним поширенням, сезонністю тощо.
ДРН-03	Визначати головні чинники, що впливають на ціноутворення на світовому ринку: загальноекономічні, економічні, специфічні, спеціальні, неекономічні. Розуміти їх особливості і форми прояву. Знати варіанти зовнішньоекономічної політики: фрітрейдерства та протекціонізму. Розглянути види митних зборів
ДРН-04	Знати умови постачання товарів у зовнішній торгівлі. Розрізняти умови Інкотермс у міжнародному договорі купівлі-продажу. Застосовувати їх у міжнародному ціноутворенні. Розуміти особливості визначення митної вартості товарів із застосуванням умов Інкотермс.
ДРН-05	Визначити сутність товарної біржі, біржового товару та біржових угод. Проводити фундаментальний аналіз біржових цін. Розглянути види біржових контрактів. З'ясувати сутність біржових спекуляцій та питання хеджування цінових ризиків.
ДРН-06	Провести класифікацію методів міжнародного ціноутворення: ринкові методи, витратні методи, методи визначення цін з урахуванням міжнародної конкуренції, орієнтацією на споживача та інші. Розуміти механізми розрахунку міжнародних цін. Аналізувати вплив митних процедур на формування ціни.
ДРН-07	Оцінювати різні маркетингові стратегії ціноутворення на світових товарних ринках. Досліджувати систему класифікації цінових стратегій на світових товарних ринках. Розуміти цінове сегментування ринку. Описувати цінові ризики та методи оцінки цінових ризиків. Усвідомлювати управління ціновими ризиками на світових товарних ринках.
ДРН-08	Знати особливості міжнародного ціноутворення на ринках специфічних товарів. Зокрема, ціноутворення в паливно-енергетичному секторі, обробній промисловості, сільському господарстві. Розуміти специфіку ціноутворення на об'єкти інтелектуальної власності.
ДРН-09	Досліджувати основні напрямки, методи та інструменти державного та наднаціонального регулювання міжнародного ціноутворення. Досліджувати тарифні та нетарифні методи регулювання. Аналізувати вплив міжнародних організацій на ціноутворення. Розуміти регулювання міжнародного

	ціноутворення міжнародними міжурядовими та неурядовими організаціями: Конференцією ООН з торгівлі і розвитку(ЮНКТАД), Групою Світового банку, Світовою організацією торгівлі (СОТ), Всесвітньою митною організацією (ВМО), регіональними міжурядовими та неурядовими організаціями (ЄС, МЕРКОСУР, НАФТА, ОПЕК та ін.)
--	--

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф9 Макроекономіка	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
Ф17 Міжнародні економічні відносини та світова політика	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
Ф15 Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження функціонування та розвитку світового господарства з використанням концепції людського розвитку.
Ф20 Глобальна економіка та регулювання міжнародних економічних відносин.	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародного середовища у порівнянні з глобальними цілями сталого розвитку.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години					
	денна			заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	80	24	56	80	6	74
практичні	40	15	25	40	4	36
лабораторні	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	39	81	120	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	80
ДРН-01	Тема 1. Міжнародне ціноутворення як наука Об'єкт та предмет дисципліни. Загальна характеристика міжнародного ціноутворення. Методи та функції міжнародного ціноутворення як науки і навчальної дисципліни. Еволюція теорій міжнародного ціноутворення. Загальні основи міжнародної	6

	економічної кон'юнктури ринку і цінової динаміки. Фактори, що впливають на конкурентоздатність країни	
ДРН-02	Тема 2. Міжнародні ціни та їх основні види Сутність і аналіз основних видів міжнародних цін. Умови, що впливають на їх формування. Класифікація цін за рівнем свободи, часом їх дії, використання в обліку і статистиці, територіальним поширенням, сезонністю тощо.	8
ДРН-03	Тема 3. Чинники та критерії формування ціни на світових ринках Основні ціноутворюючі чинники міжнародного ціноутворення: загальноекономічні, економічні, специфічні, спеціальні, неекономічні. Їх особливості і форми прояву. Аналіз впливу міжнародної конкурентної боротьби на процеси ціноутворення.	10
ДРН-04	Тема 4. Вплив правил Інкотермс на міжнародне ціноутворення Диференціація умов постачання товарів у зовнішній торгівлі. Умови Інкотермс у міжнародних договорах купівлі-продажу. Застосування умов Інкотермс у міжнародному ціноутворенні. Особливості визначення митної вартості товарів із застосуванням умов Інкотермс.	12
ДРН-05	Тема 5. Біржові ціни Поняття товарної біржі. Сутність біржового товару та біржових угод. Фундаментальний аналіз біржових цін. Біржові котирування. Сутність біржових спекуляцій та питання хеджування цінових ризиків.	10
ДРН-06	Тема 6. Методи міжнародного ціноутворення Класифікація методів міжнародного ціноутворення: витратні методи, ринкові методи, методи з орієнтацією на конкуренцію. Метод і графік беззбитковості. Методи визначення міжнародних цін з орієнтацією на попит та методи визначення цін з урахуванням міжнародної конкуренції. Аналіз впливу митних процедур на формування ціни.	8
ДРН-07	Тема 7. Маркетингова стратегія ціноутворення на світових товарних ринках Аналіз різних маркетингових стратегій ціноутворення на світових товарних ринках. Цінове сегментування ринку. Дослідження системи класифікації цінових стратегій на світових товарних ринках. Цінові ризики та методи оцінки цінових ризиків. Управління ціновими ризиками на світових товарних ринках.	10
ДРН-08	Тема 8. Міжнародне ціноутворення на ринках специфічних товарів. Основні риси ціноутворення у паливо-енергетичному секторі, обробній промисловості, сільському господарстві. Принципи ціноутворення на об'єкти інтелектуальної власності.	6
ДРН-09	Тема 9. Державне та наднаціональне регулювання міжнародного ціноутворення. Основні напрямки, методи та інструменти державного регулювання міжнародного ціноутворення. Тарифні інструменти регулювання. Нетарифні методи регулювання. Вплив міжнародних організацій на ціноутворення. Регулювання міжнародного ціноутворення міжнародними міжурядовими та	10

	неурядовими організаціями: Конференція ООН з торгівлі і розвитку(ЮНКТАД), Група Світового банку, Світова організація торгівлі (СОТ), Всесвітня митна організація (ВМО), регіональними міжурядовими та неурядовими організаціями (ЄС, МЕРКОСУР, НАФТА, ОПЕК та ін.).	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	40
ДРН-01	Тема 1. Міжнародне ціноутворення як наука	3
ДРН-02	Тема 2. Міжнародні ціни та їх основні види	5
ДРН-03	Тема 3. Чинники та критерії формування ціни на світових ринках	5
ДРН-04	Тема 4. Вплив правил Інкотермс на міжнародне ціноутворення	5
ДРН-05	Тема 5. Біржові ціни	5
ДРН-06	Тема 6. Методи міжнародного ціноутворення	4
ДРН-07	Тема 7. Маркетингова стратегія ціноутворення на світових товарних ринках	4
ДРН-08	Тема 8. Міжнародне ціноутворення на ринках специфічних товарів.	4
ДРН-09	Тема 9. Державне та наднаціональне регулювання міжнародного ціноутворення.	5
Разом		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня (для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань та якістю виконаних індивідуальних завдань.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
- концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: ◆ концептуальних знань; ◆ високого ступеню володіння станом питання; ◆ критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
- поглиблені когнітивні	Відповідь характеризує уміння:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<ul style="list-style-type: none"> ◆ виявляти проблеми; ◆ формулювати гіпотези; ◆ розв'язувати проблеми; ◆ обирати адекватні методи та інструментальні засоби; ◆ збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; ◆ використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; - збір, інтерпретація та застосування даних; - спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ правильна; ◆ чиста; ◆ ясна; ◆ точна; ◆ логічна; ◆ виразна; ◆ лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ послідовний і несуперечливий розвиток думки; ◆ наявність логічних власних суджень; ◆ доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; ◆ правильна структура відповіді (доповіді); ◆ правильність відповідей на запитання; ◆ доречна техніка відповідей на запитання; ◆ здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; - спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; - формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; - організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; - здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; ◆ здатність до роботи в команді; ◆ контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; ◆ самостійність під час виконання поставлених завдань; ◆ ініціативу в обговоренні проблем; ◆ відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ використання професійно-орієнтованих навичок; ◆ використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; ◆ володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ступінь володіння фундаментальними знаннями; ◆ самостійність оцінних суджень; ◆ високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; ◆ самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.
Дистанційна платформа MOODLE.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Макаренко Н.О., Лищенко М.О. Маркетингове ціноутворення. Теоретичні основи: навч. посіб. Буринь: ПП «Буринська районна друкарня», 2020. 129 с.
2. S. O. Herashchenko, S. V. Kuzminov Problems of price regulation of competition and monopoly in the XXI century // Європейський вектор економічного розвитку. 2022. №1. с. 38-47.
3. Дідченко О.І., Бобко Н.А. Ціноутворення та цінова політика/ Навч. посібник. — Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2014. — 126 с.
4. Господарський кодекс України.// www.rada.gov.ua
5. Податковий кодекс України .// www.rada.gov.ua
6. Митний кодекс України // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4495-174>.
7. Про ціни та ціноутворення / Закон України Редакція від 24.06.2015 // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5007-175>.
8. Про зовнішньоекономічну діяльність // Закон України, Редакція від 03.01.2017 // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/959-126>.
9. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року <https://ips.ligazakon.net/document/view/KP210179?an=1&q=2018>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародне ціноутворення» для бакалаврів освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292«Міжнародні
економічні відносини»

Розробник:

Геращенко Світлана Олександрівна

У редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19